

STRATEGIE D'EQUIPE

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser tous les personnels régulièrement et sur le long terme
- Former des personnes ressources pour la prise en charge
- Formaliser le circuit d'information dans l'établissement

Les actions dans l'établissement

- Formation des enseignants et de la direction
- Mise en place de réunions formations pluridisciplinaires avec compte-rendu formalisé
- Formation analyse des pratiques
- Diffusion à l'ensemble du personnel d'un protocole de traitement du harcèlement et du plan de prévention
- Affichage de ces documents
- Mise en œuvre du plan de prévention

QUALITE DE VIE A L'ECOLE

LES INCONTOURNABLES

- Savoir accueillir les nouveaux arrivants
- Organiser des événements collectifs
- Surveiller les espaces communs (cour, sanitaires, couloirs, installations sportives, ...)

Les actions dans l'établissement

- Mise en œuvre de la procédure d'accueil des nouveaux arrivants, services de surveillance
- Manifestations collectives
- Entretiens et amélioration du cadre de vie et implication des élèves dans l'amélioration de ce cadre
- Médiation par les délégués
- Médiation animale (équithérapie, actions de bien-être avec médiation canine)
- Mise en œuvre de temps d'écoute individuels

COEDUCATION

LES INCONTOURNABLES

- Communiquer sur le harcèlement auprès des parents d'élèves
- Savoir accueillir la parole des parents de l'élève victime ou auteur
- Suivre les situations de harcèlement avec un retour régulier aux parents

Les actions dans l'établissement

- Réunions d'informations sur le harcèlement
- Journée thématique organisée par le CESCDD avec les familles
- Enquêtes à destination des familles sur leurs interrogations
- Mise en œuvre du protocole
- Communication des cahiers de progrès et cahiers de vie

**Plan de prévention
HARCELEMENT**
IME Les Sapins
SESSAD Des Rières et des Sarts



COEDUCATION

LES INCONTOURNABLES

- Connaître et diffuser aux équipes les ressources locales, académiques, départementales et nationales
- Organiser des réunions partenariales autour du règlement intérieur
- Organiser les circuits d'informations avec les partenaires
- S'appuyer sur les partenaires pour le traitement

Les actions dans l'établissement

- Formalisation du protocole dans la base documentaire
- Interventions ponctuelles des partenaires (police, MAE, familles, ...)
- Mise en œuvre du protocole

DES ELEVES ACTEURS DE LA PREVENTION

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser les élèves de façon régulière sur le long terme
- Motiver les élèves par des actions concrètes

Les actions dans l'établissement

- Elaboration et rappels des règles au quotidien
- Tutorat
- Formation des délégués
- EMC, débats ou groupes de paroles
- Créations d'affiches ou de vidéos
- Interventions extérieures (MAE)
- Sorties, séjours

JUSTICE SCOLAIRE

LES INCONTOURNABLES

- Mettre en place des règles claires appliquées par tous (adhésion des adultes)
- Faire participer les élèves à l'élaboration des règles
- Respecter les principes généraux du droit (individualisation de la sanction)

Les actions dans l'établissement

- Réunions d'informations sur le harcèlement
- Journée thématique organisée par le CESCDD avec les familles
- Enquêtes à destination des familles sur leurs interrogations
- Mise en œuvre du protocole
- Communication des cahiers de progrès et cahiers de vie