

Activités du jeudi 19 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série (jour de la semaine), il continue avec la 2^e série (3 premiers mois), et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série (mots outils).

Série 1

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI-SAMEDI-DIMANCHE

Série 2



JANVIER - FEVRIER - MARS

Série 3

IL Y A - AVEC - DANS - POUR - SUR - EST - UN - UNE - LE - LA - LES - DES - IL - ELLE

Série 4

Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

POUR NE PAS ME PERDRE DANS LA COUR DE LA FERME, JE SUIS MA MAMAN POULE PARTOUT. LES AUTRES ANIMAUX ME SURNOMMENT « PETITE BOULE JAUNE ». J'ADORE PICORER LE GRAIN. QUI EST PETITE BOULE JAUNE ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman poule partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain. Qui est Petite boule jaune ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman poule partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain. Qui est Petite boule jaune ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture. C'est la même série que lundi le but étant d'améliorer la rapidité de lecture par rapport au temps de lundi.

Niveau 1

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR

Niveau 2

LE	IL	FOU	SA	ton	re
mi	chou	jeu	VA	PEU	LO
vite	menu	salade	TOMATE	TRI	JOUR
vélo	as	os	leur	PUR	PEUR

Niveau 3

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR
POUR	AVENUE	PONT	ROND	ROUE	CHAT

Niveau 4

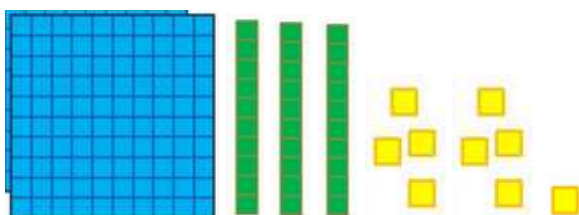
LE	IL	FOU	SA	TON	Ré
MI	chou	jeu	va	PEU	LO
VITE	menu	salade	tomate	Tri	Jour
Vélo	As	Os	Leur	Pur	Peur
pour	avenue	pont	Rond	Roue	chat

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai un nombre et les élèves devront l'écrire en chiffre, en lettres et dessiner les centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise. Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début).

LES NOMBRES EN LETTRES

0 ZERO	10 DIX	20 VINGT	100 CENT
1 UN	11 ONZE	30 TRENTE	1 000 MILLE
2 DEUX	12 DOUZE	40 QUARANTE	
3 TROIS	13 TREIZE	50 CINQUANTE	
4 QUATRE	14 QUATORZE	60 SOIXANTE	
5 CINQ	15 QUINZE	70 SOIXANTE-DIX	
6 SIX	16 SEIZE	80 QUATRE-VINGTS	
7 SEPT	17 DIX-SEPT	90 QUATRE-VINGT-DIX	
8 HUIT	18 DIX-HUIT	1 000 000	1 000 000 000
9 NEUF	19 DIX-NEUF	UN MILLION	UN MILLIARD

6/ Calcul

Fiche de calcul sur l'addition posée photocopiée et transmise le vendredi 13/03/2020

7/Permis piéton

Réaliser un quizz du permis piéton sur le site de la prévention maif.

Taper Quizz piéton prévention maif dans google.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.prevention-maif.fr/quiz-permis-pieton/>. The page has a navigation menu with items like 'La route', 'La vie courante', 'Le numérique', 'Les risques majeurs', and 'Les premiers secours'. The main content area is titled 'Entraîne-toi avec les quiz Permis Piéton' and contains the following text:

Pour assurer ta sécurité dans la rue, tu dois être vigilant, repérer les zones à risques où tu dois être encore plus prudent.

Même dans les rues que tu connais bien, tu peux être surpris par un danger inattendu.

Pour apprendre comment réagir et pour t'entraîner pour le permis piéton, nous te proposons quelques quiz.

Below the text is a dashed line and an illustration of a street scene with a car, a bus, and pedestrians. The text 'Tu prends tes repères' is written above the illustration.

On the right side of the page, there are two promotional cards: 'REJOINDRE PRÉVENTION MAIF' with an image of a group of people in a meeting, and 'COORDONNÉES DES ANTENNES' with a map of France.

8/Réaliser une activité éducative

→ Réalisation d'un objet en légo, en kapla, pâte à modeler, bricolage avec du matériel de récupération, une recette de cuisine, réaliser un pixel, un mot mêlé ou un jeu de mime (prendre des exemples dans la liste des activités éducatives proposées)

9/Ecouter un conte en image (disponible sur you tube) ou lire un livre et demander à l'enfant de répondre oralement aux 4 questions

Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?

10/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rous chop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.