


Activités du Jeudi 2 avril 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier. **Attention au changement de mois**

AVRIL 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

JE - TU - NOUS - VOUS - MAIS - ET - HIER - AUJOURD'HUI -
DEMAIN - C'EST

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son G

RIGOLO - GARE - UN GANT - IL REGARDE - UN LEGUME

LA FIGURE

Série 5 les phrases

Il regarde maman et lui montre son gant rigolo.

J'ai trouvé ce légume rigolo dans la gare.

Ta figure est toute rouge.

3/Lecture compréhension

Lire le texte ou écouter le texte lu par une autre personne et répondre aux questions.

Niveau 1 à l'oral

Niveau 2 par un mot

Niveau 3 par une phrase

Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé, et les beaux jours avec lui !

Le dimanche, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards.

Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum.

A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres, car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont-ils se promener le dimanche ?
2. Que donnent-ils à manger aux canards ?
3. Qu'est-ce qui sent bon dans le parc ?
4. Où s'installent-ils pour manger ?
5. Avec quoi mangent-ils la tomate ?

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Nom : _____ Date : _____


	LECTURE	Etude de sons	[d]
---	---------	---------------	-----



Colorie lorsque tu entends le son [d].



Reproduction interdite sans du cadre de la classe

domino - domino



	
[d]	D d d

1. Entoure les lettres D d d.
d q d b q d d D d B d b q d
q b t b d q d b d b q q D d d b q
2. Entoure la lettre qui fait le son [d] dans chaque mot.
madame mardi deux cadeau dans
demain salade douze salade DICTEE
3. Colorie la syllabe dans chaque mot.
da ⇔ madame damier sandale pédale
di ⇔ jeudi dimanche radis crocodile
du ⇔ duvet fondue viaduc pendule
de ⇔ deviner cadenas salade ballade

Reproduction interdite sans du cadre de la classe

Si ce n'est pas possible d'imprimer, découper 5 images d'objets avec le son D, les coller sur une feuille ou dans le cahier de brouillon et essayer d'écrire le mot en dessous

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

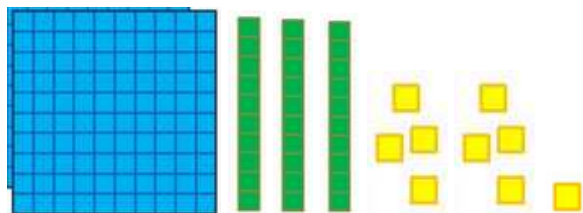
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 5 et 6 correspondant à la ceinture travaillée en classe continuer ce qui a été commencé la semaine précédente.

Ceinture blanche

Ceinture **jaune**

Ceinture **orange**

Ceinture **rouge**

Ceinture **verte**

7/Défi de la semaine

Poursuivre la réalisation d'une des activités proposées dans le défi de la semaine.

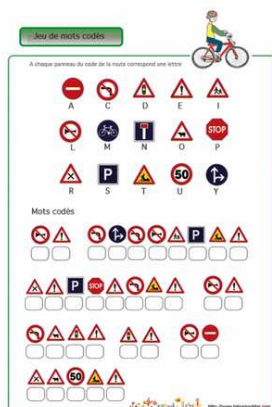
8/Musique

Chant de Soprano A nos héros du quotidien en entier.

9/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(3^e ligne)



10/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

11/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.