

## Activités du Jeudi 26 mars 2020

### GROUPE SEQUOIAS

#### 1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

#### 2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

**Niveau 1 (ceinture blanche)** : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

**Niveau 2 (ceinture jaune):** Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

**Niveau 3 (ceinture orange):** En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série (jour de la semaine), il continue avec la 2<sup>e</sup> série (3 premiers mois), et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3<sup>e</sup> série (mots outils).


### **Série 1 les jours et les mois**

MERCREDI - VENDREDI-DIMANCHE- JANVIER - FEVRIER - MARS

### **Série 2 les mots outils**

IL Y A - AVEC - DANS - POUR - SUR - EST - UN - UNE - LE - LA - LES - DES - IL - ELLE

### **Série 3 Les couleurs**

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

### **Série 4 les mots avec le son AN**

MAMAN - MANCHE - DANSE - ENFANT - DENT - MOMENT

Maman a perdu sa dent depuis un moment.

Un enfant danse sur la piste.

La manche de mon blouson est orange.

### 3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

**Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales**

ILS LANCENT ET RATTRAPENT TOUTE SORTE D'OBJETS DANS LES AIRS : DES BALLES, DES QUILLES, DES ANNEAUX OU DES MASSUES ET LES RATTRAPENT AVEC BRIO. QUI SONT-ILS ?

**Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.**

Ils lancent et rattrapent toute sorte d'objets dans les airs : des balles, des quilles, des anneaux ou des massues et les rattrapent avec brio. Qui sont-ils ?

**Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.**

Ils lancent et rattrapent toute sorte d'objets dans les airs : des balles, des quilles, des anneaux ou des massues et les rattrapent avec brio. Qui sont-ils ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

### 4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture. Cette activité sera la même, tous les jours et les élèves doivent se chronométrer et améliorer leur rapidité de lecture par rapport au temps effectué le lundi.

Niveau 1

LE	IL	FEU	SA	TOU	RA
UNE	CHAN	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	MOMENT	RANG	DIMANCHE	TROUVANT	JOUR
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	VENDRE	VENT

## Niveau 2

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

## Niveau 3

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

## Niveau 4

le	il	feu	sa	tou	ra
une	chan	jou	ven	pu	lon
enfant	moment	rang	dimanche	trouvant	jour
devant	avant	cependant	criant	vendre	vent

## Nouveau son de la semaine

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille1 à gauche)

Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille1 à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille 1 entière)

# Feuille 1



**g** se dit dans la bouche  
mais il chante dans la gorge.  
Tu montres ta bouche et ta gorge.  
C'est le **g** de gâteau.

 un gâteau	 des légumes	ga	go	gu	gou	gan	gon
une gare	une mygale	il regarde	une gomme	un fagot	rigolo	un légume	la figure
gan	gon	le goût	gou	un gant	une gondole	gourmand	

gal	gol	gul	gar	gor	gur
jou	gou	pen	gan	ron	jon
gaf	mal	gus	fis	gour	chou

se
----

1. Magalie avale vite ses légumes.
2. Mon père est élégant avec ses gants.
3. Le gulu est gourmand, il se régale.
4. Gaël va à la garderie le vendredi.

## Exercice son G

Soit : imprimer le mot croisé suivant et replacer les bons mots au bon endroit.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

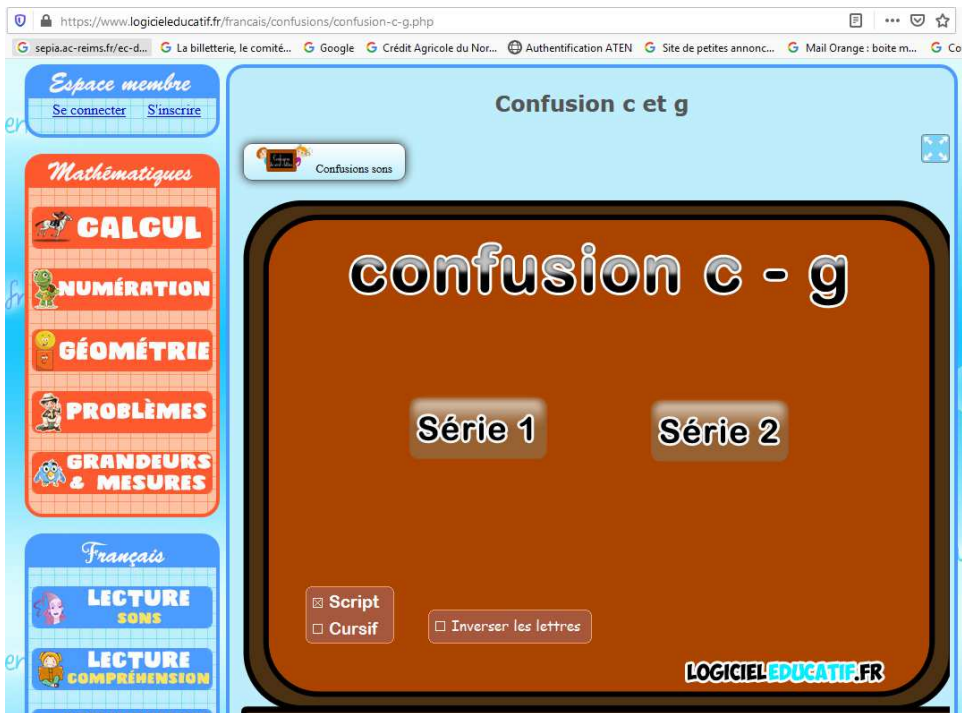
LECTURE Mots fléchés [g]  
g - gu

Complète la grille.  
TIGRE - BAGUE - GORILLE - GALETTE - ESCARGOT - GUITARE - GARÇON - GOMME - VAGUE

Reproduction interdite sans la permission de la Logiciel Éducatif.

Soit : Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez écrire les mots en capitales sur une feuille de brouillon et demander à l'élève de les lire ou de les recopier avec modèle ou encore de lui dicter pour qu'il les écrive sans modèle.

Soit se connecter à [logicieleducatif.fr](http://logicieleducatif.fr)



## 5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

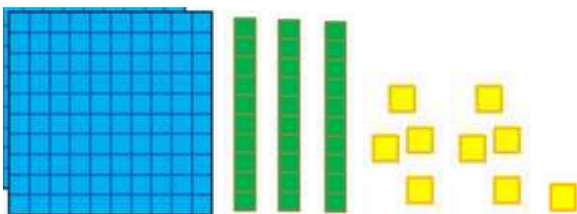
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

## 6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 5 et 6 correspondant à la ceinture travaillée en classe.

Ceinture blanche Léana

Ceinture **jaune** Maloïs Laura Lorenzo

Ceinture **orange** Juan, Océane, Cyprien

Ceinture **rouge** Valentin, Théo, Kyllian, Mathéo, John, Anais,

Ceinture **verte** Bénédicte.

## 7/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

## 8/Réaliser une activité éducative

→ Réalisation d'un objet en légo, en kapla, pâte à modeler, bricolage avec du matériel de récupération, une recette de cuisine, réaliser un pixel, un mot mêlé ou un jeu de mime (prendre des exemples dans la liste des activités éducatives proposées)

## 9/Musique

Ecouter la chanson de Soprano à nos héros du quotidien et mémoriser le couplet 2 et le refrain.

## 10/Lecture compréhension

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture1-jeunes-lecteurs.php

sepia.ac-reims.fr/ec-d... La billetterie, le comité... Google Crédit Agricole du Nor... Authentification ATEN Site de petites annon... Mail Orange : boîte m... Coll

Espace membre  
Se connecter S'inscrire

Mathématiques

CALCUL

NUMÉRATION

GÉOMÉTRIE

PROBLÈMES

GRANDEURS & MESURES

Français

LECTURE SONS

LECTURE COMPRÉHENSION

SON LIGASON

Jeu de lecture

LECTURE COMPRÉHENSION  
POUR APPRENTIS LECTEURS

LOGICIEL EDUCATIF.FR

Jouer

5 exercices

10 exercices

Mélanger les objets

Surligner mots clés

Étiquettes objets

## 11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : [aurelie.rous chop@apajh08.fr](mailto:aurelie.rous chop@apajh08.fr)

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.



