


Activités du Jeudi 30 avril 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

AVRIL 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

ENSEMBLE - ENTRE - ENFIN - COMMENT - TELLEMENT - EN

Série 3 Les saisons

L'éTé - LE PRINTEMPS - L'AUTOMNE - L'HIVER

Série 4 les mots avec le son OI

UNE POIRE - UNE BOITE - NOIR - UN DEVOIR - LE SOIR - LE TOIT - SAVOIR - VOIR - UN ROI - UNE ÉTOILE - UNE VOITURE

Série 5 les phrases

Hier soir, j'ai pris ma voiture noire pour voir les étoiles.

Je fais mes devoirs pour savoir comment bien lire.

Elle a mis des poires dans la boîte pour le roi.

3/Lecture compréhension

Lecture du texte 4 et questions niveau 1 ou le texte 2 niveau 2.

Niveau 1

LE CIRQUE ROUGE



Domino va voir Amédée le jongleur. Il lui donne deux ou trois balles.

Mais bing!! Domino fait sauter son nez rouge!

« Tu es un vrai clown » dit Amédée.

Domino est triste.



LE CIRQUE ROUGE

Exercices texte 4

1. Entoure dans chaque série le mot qui correspond au dessin.

jouer	ballons	trier
jongleur	billes	triple
jauge	boules	triste
jonquille	balles	tresse

2. Complète les phrases avec les bons mots.

musicien - clown - jongleur

Domino est un _____.

Amédée est un _____.

Albin est un clown _____.

3. Sépare les mots de la phrase.

Domino fait sauter son nez rouge.

4. Colorie Vrai ou Faux.

Amédée est un clown.	Vrai	Faux
Amédée donne deux ou trois balles à Domino.	Vrai	Faux
Amédée est un jongleur.	Vrai	Faux
Le nez de Domino saute.	Vrai	Faux
Domino est triste.	Vrai	Faux

5. Recopie la phrase dite par Amédée.

« _____ »

6. Lis et Colorie

Le clown a deux balles rouges, trois balles jaunes et une balle orange.



Niveau 2

Le Cirque Rouge

Auteur/illustrateur : Eric Battut

Épisode 2

Aucun son ne sort de l'instrument, mais... plouf ! le souffle de Domino projette le chapeau du clown blanc dans les airs ! « Tu es né pour être clown ! » lui dit Albin en riant. Et Domino s'éloigne, un peu déçu.

Domino rejoint alors Amédée, le jongleur, qui lui confie deux, puis trois balles pour apprendre à jongler. Mais...bing ! Domino est tellement appliqué qu'il fait sauter son nez rouge pendant l'exercice. « Tu es un vrai clown ! » lance Amédée en riant. Domino se retire, un peu vexé.

Domino rend alors visite à Lili et Frédéric, les deux équilibristes. Sur le fil, il fait un pas, puis un second, perd son chapeau au troisième et... zip ! se retrouve suspendu par les pieds, la tête en bas. « Tu ne peux pas t'empêcher de faire le clown ! » commentent en riant Lili et Frédéric devant Domino, tout chagriné.

Domino ne baisse pas les bras et essaie maintenant un numéro de trapéziste. Mais, pendant le grand saut, il perd ses chaussures et se balance dans les airs en chaussettes à rayures rouges. « Quel clown ! » s'exclament les trapézistes. Une fois de plus, Domino s'en va, dépité.



Entraînement

Je lis des définitions :

acrobate (nom masculin et féminin). Artiste de cirque qui fait des exercices d'équilibre et de gymnastique dangereux. Les équilibristes, les funambules et les trapézistes sont des acrobates.

dompteur (nom masculin) : Personne dont le métier est de dompter les animaux. Le dompteur fait sauter les tiges à travers un cercle de feu.

Je lis un extrait d'une histoire :

Rapidement, la nouvelle du lapin aux très longues oreilles se répandit. Les deux chats du cirque Siamois l'apprennent par les journaux. « Extraordinaire ! se dirent-ils. Un lapin qui a de si longues oreilles doit certainement être capable de voler ! Voilà un nouveau numéro pour notre cirque... » Ainsi, les deux chats vinrent chercher Quentin pour l'emmener au cirque. De toute façon, Quentin ne savait pas dire... « non » !

Extrait de *Le petit lapin qui ne savait pas dire non*, Elana Goldoni, Alice Jeunesse

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Lire les mots suivants et essayer d'écrire avec et sans modèle ceux qui sont soulignés :



Le son (in)

Je vois in

un indien

l'informatique

interdit

inventer

des invités

un coin

quinze

cing

cinquante

les singes

malin

le moulin

un dessin

le jardin

le matin

des sapins

un chemin

un lapin

tes voisins

enfin

vingt

quatre-vingts

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

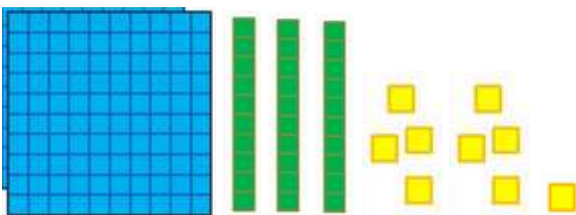
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

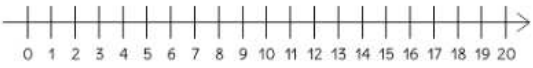








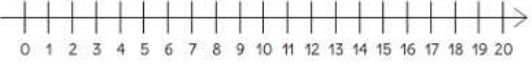
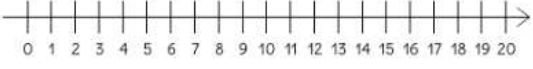
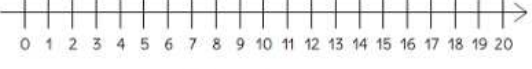

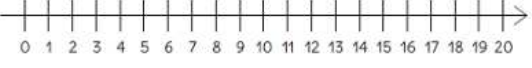
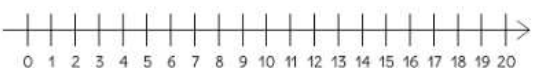
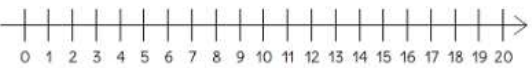

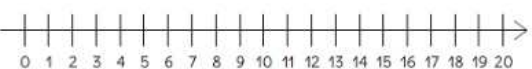
139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants en vous aidant des fiches méthodes de lundi.

 $13 - 5 = \underline{\quad}$	       	 $16 - 7 = \underline{\quad}$
 $14 - 7 = \underline{\quad}$		 $7 - 4 = \underline{\quad}$
 $19 - 3 = \underline{\quad}$		 $8 - 6 = \underline{\quad}$
 $12 - 7 = \underline{\quad}$		 $13 - 4 = \underline{\quad}$
 $15 - 9 = \underline{\quad}$		 $11 - 8 = \underline{\quad}$

Ecole de Croutot

7/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo d'un objet fabriqué à l'aide d'autres objets.

Bonjour,

Je vous mets au défi de m'envoyer une photo d'un objet que vous aurez fabriqué avec d'autres objets que vous avez à la maison.

Voici un exemple pour vous aider à comprendre : une voiture de course fabriquée avec des rouleaux de papier toilette et des paquets de pâtes.

Laissez place à votre imagination ou à celle de vos familles!



8/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(3^e ligne)

