


Activités du Jeudi 7 mai 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier. **Attention au changement de mois**

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

DANS - SANS - TANT - AVANT - DEVANT - PENDANT

Série 3 Les saisons

L'ÉTÉ - LE PRINTEMPS - L'AUTOMNE - L'HIVER

Série 4 les mots avec le son IN

UN LAPIN - UN SAPIN - UN MATIN - UN CHEMIN - UN LUTIN -
UN PATIN - UN JARDIN - UN PÉPIN

Série 5 les phrases

Demain matin, Romain fera du patin sur le chemin.

Hier matin, j'ai planté un sapin dans mon jardin.

Sur le chemin, il y a un lapin et un lutin.

3/Lecture compréhension

Niveau 1 : Lire le texte 5 et répondre aux questions.

LE CIRQUE ROUGE



Domino va voir Lili et Frédéric, les deux équilibristes. Sur le fil, Domino perd son chapeau. Et zipl! Il a la tête en bas.

« Tu ne peux pas t'empêcher de faire le clown » disent Lili et Frédéric.

Domino est triste.



LE CIRQUE ROUGE

Exercices texte 5

1. **Colorie** les mots dictés par la maîtresse.

fil tête bas faire équilibriste perd

2. **Colorie** Vrai ou Faux.

Lili et Frédéric sont équilibristes.	Vrai	Faux
Domino va sur le fil.	Vrai	Faux
Domino perd son âne.	Vrai	Faux
Domino a la tête en bas.	Vrai	Faux
Domino est encore triste.	Vrai	Faux

3. **Complète** les phrases avec les bons mots.

chapeau - équilibristes - perd

Lili et Frédéric sont deux _____.

Domino _____ son _____ sur le fil.

4. **Découpe** les mots et **colle**-les dans l'ordre pour faire une phrase.

5. **Recopie** la phrase dite par Lili et Frédéric.

« _____ »

Exercice supplémentaire:

Ecrit le bon mot.

dé Fré ric → _____

mi no Do → _____

é li qui te bris → _____

em cher pê → _____

Niveau 2 : Lecture documentaire sur les métiers du cirque en plus du niveau 1

Les artistes (1) Le cirque Partie 1

Les clowns
Ce sont les héros des enfants. Il y a deux grands types de clowns : le clown blanc et l'araguste.

Le clown blanc est le plus élégant. On le reconnaît à sa face blanche, son chapeau pointu et ses souliers très noirs. Il porte souvent des habits de hommes avec plumes de pailettes. Il est sérieux, calme et donne de bons conseils.

L'araguste se remarque à son gros nez rouge et à ses vêtements colorés. Il a souvent l'air rebelle. Il est drôle et malicieux, il comprend souvent les choses de travers.

Le clown blanc et l'araguste se classent souvent.

Les clowns amusent le public entre les artistes. Cela permet aux autres artistes de se préparer dans les coulisses.

L'araguste
Pour être vu de loin, le clown utilise surtout le blanc, le noir et le rouge.




Chaque clown fait souvent un voyage qui ne peut pas être celui d'un autre clown. Il y a donc autant de maquillages que de clowns.

L'art équestre
L'art équestre mêle les acrobaties à cheval et le dressage des chevaux.

Si le pôle du cirque est rond aujourd'hui, c'est pour permettre la visite à cheval. Pour que l'opéra puisse bien sauter sur le dos du cheval, il faut que celui-ci se déplace dans un cercle.

Certains numéros exigent des dressages longs et très difficiles. Le volage est risqué et dangereux. Cela demande beaucoup de travail de préparation.

Il existe des numéros à plusieurs chevaux et plusieurs écuyers en même temps.

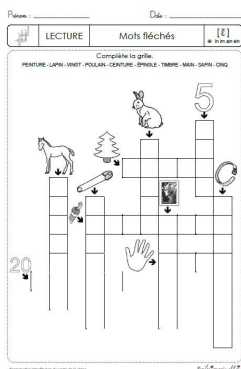
4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Relire le tableau du son in ci-dessous

Je vois im	important impossible	des timbres simple	un imbécile impoli	imperméable
Je vois ain	ainsi un train prochain	maintenant le bain un copain	demain soudain la main	certain du pain des nains
Je vois aim	la faim			
Je vois ein	la peinture un peindre mes ceintures	plein il peint un rein	il éteint un frein il atteint	il teint un sein éteindre

S'entraîner à écrire et mémoriser le son In sur l'ardoise (IN IM AIN EIN).

Effectuer la fiche de travail jointe.



5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

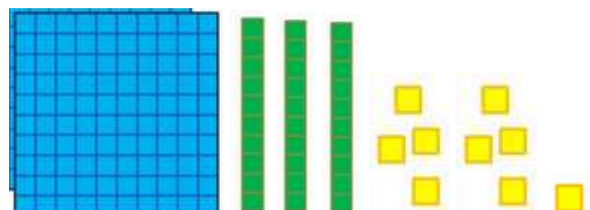
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF





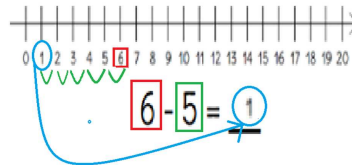
Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants sur le site logiciel educatif.fr à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.



Technique 2 : Je mets mon doigt sur le premier chiffre de l'opération sur la bande numérique (chiffre en rouge), puis je recule (vers le 0, à l'envers) du nombre de traits indiqués par le deuxième chiffre (chiffre en vert). Je lis le chiffre trouvé (chiffre en bleu) et le reporte au bout de mon opération.



Pour effectuer une soustraction, j'ai plusieurs techniques.

Technique 1 :

POUR FAIRE UNE SOUSTRACTION, JE DÉSINNE SUR MON ARDOISE LE NOMBRE DE BATONS DU PREMIER CHIFFRE ET JE BARRE LE NOMBRE DE BATON DU 2^e CHIFFRE, JE COMPTE ENSEMBLE CE QU'IL RESTE.

Exemple :

7 - 3

Les bâtons :

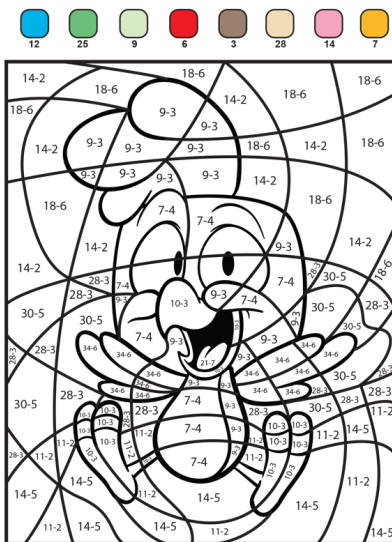


Il reste :



et

terminer le coloriage magique de soustraction (à terminer sur la semaine).



© Dessin inspiré sur www.hugobesicart.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Coloriage Magique

Compter de 30 à 0 à l'envers.

Vous pouvez écrire les nombres de 0 à 30 sur des post it ou sur des morceaux de papier et demander à l'enfant de les classer de 30 à 0.

7/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo de chaque lettre de son prénom.

Défi de la semaine du 04 mai au 7 mai 2020

Bonjour,

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre prénom avec votre corps(Le UN))

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre nom avec votre corps(Le MAM))

Pour ceux qui seraient un peu à l'aise, vous pouvez réaliser votre prénom en entier (toutes les lettres en envoyant une photo une par une) (le JAOU)

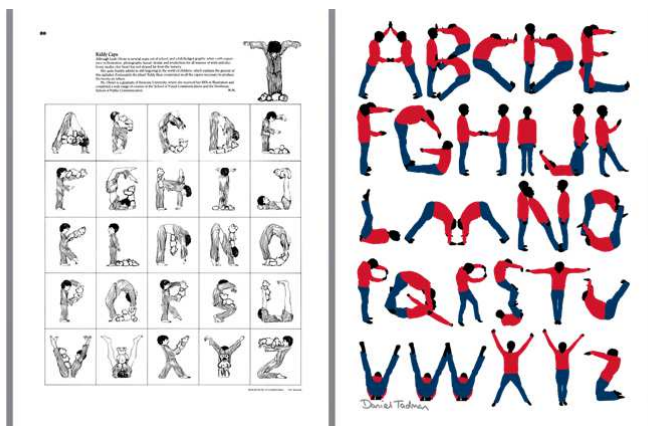
Je vous joins des modèles pour vous aider.

Vous pouvez utiliser une peluche comme dans les modèles ou le faire avec d'autres membres de la famille.

N'oubliez pas de joindre votre prénom à la photo pour que nous puissions vous identifier.

Vous avez jusqu'à vendredi pour m'envoyer une photo ou une vidéo de votre production par mail à l'adresse : delphine.guillaud@yves-rocher.com ou par messenger sur le compte Acolite ROUSSEAU.

Bon courage à tous



8/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(3^e et 4^e lignes)

A chaque panneau du code de la route correspond une lettre

A	C	E	I	J
L	M	N	O	P
R	S	T	U	V

Mots codés

<http://www.tetamodifier.com>

9/Un jour un savoir avec Jamy

Regarder l'émission de Jamy en tapant dans youtube un jour un savoir avec Jamy. Vous avez une nouvelle vidéo d'environ une minute chaque jour pour apprendre de nouvelles choses. Par exemple :



♻️ Journée mondiale du recyclage 🗑️ #ChezJamy - Confinement Jour 2

10/Activités artistiques

Je te propose de découvrir une œuvre artistique chaque jour en tapant dans google un jour une musique une image ou en cliquant sur le lien joint

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

A screenshot of the website 'Education artistique et culturelle en Isère'. The page features a navigation menu on the left with categories like 'Arts et citoyenneté', 'Des textes officiels à la pratique de classe', and 'Domaines artistiques'. The main content area has a header '1 jour, 1 musique, 1 image' and a central orange box with the text 'SPÉCIAL VACANCES DE PRINTEMPS Nous serons toujours en contact ! Vous retrouverez une proposition le mardi et le jeudi pour chacune de ces deux semaines.' Below this is a graphic with the words 'JOUR', 'MUSIQUE', and 'IMAGE' in colorful, stylized letters. At the bottom, there is a paragraph explaining that during this period, students are at home and working remotely, and that the departmental artistic advisors propose a small set of activities around the '1 jour, 1 musique, 1 image' theme.

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.