


Activités du Lundi 4 mai 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier. **Attention au changement de mois**

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

DANS - SANS - TANT - AVANT - DEVANT - PENDANT

Série 3 Les nombres en lettres

ZÉRO - UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ

Série 4 les mots avec le son IN

UN LAPIN - UN SAPIN - UN MATIN - UN CHEMIN - UN LUTIN -
UN PATIN - UN JARDIN - UN PÉPIN

Série 5 les phrases

Demain matin, Romain fera du patin sur le chemin.











Hier matin, j'ai planté un sapin dans mon jardin.

Sur le chemin, il y a un lapin et un lutin.

3/Lecture compréhension

Trouve la bonne réponse aux devinettes suivantes (page 1 uniquement).

Les animaux		QUI EST-CE ?		Niveau facile	
Qui est-ce n°1	Je suis tout rose et j'ai une queue en tire-bouchon.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.	Qui est-ce n°6	Je suis un animal rusé. Mon pelage est ROUX.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.
Qui est-ce n°2	Je suis tout mignon et je miaule.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.	Qui est-ce n°7	J'ai des plumes et je suis tout jaune.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.
Qui est-ce n°3	Je suis un animal de compagnie qui aboie.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.	Qui est-ce n°8	J'ai la tête verte et je fais coin coin.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.
Qui est-ce n°4	Je suis la maman du poussin et je n'ai pas de dent.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.	Qui est-ce n°9	Je me déplace en sautant. Je vis souvent près de l'eau !	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.
Qui est-ce n°5	Je chante très fort le matin pour marquer mon territoire.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.	Qui est-ce n°10	Je suis petit, je chante et je vole très bien.	Colle ici le photo de l'animal ou insecte le numéro qui lui correspond.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

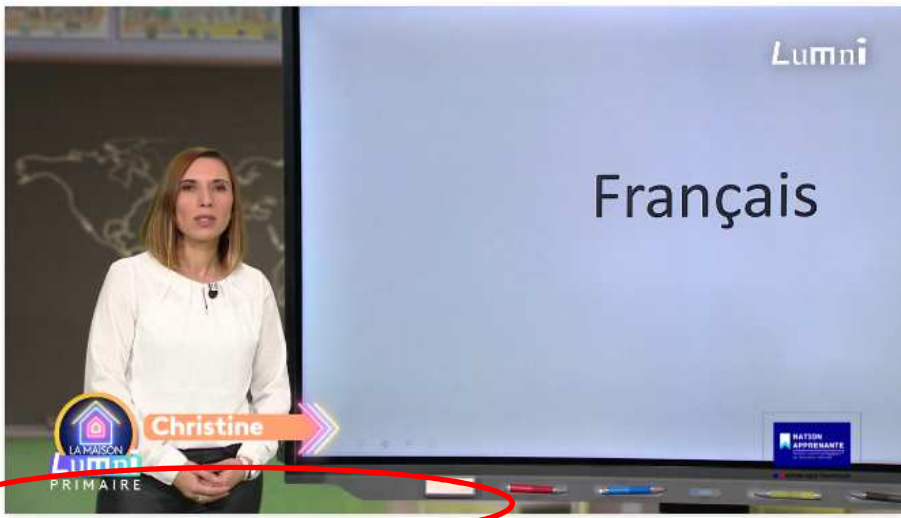
Découverte des autres manières de faire le son in.

Se connecter sur Lumni.fr choisir CP FRANÇAIS LE SON IN.

Regarder la vidéo **Lumni.fr 23 mars à partir de la 15^e minute.**

Printemps | Cp | Français | Le son « in » prononcé « in » (23 mars)

- CP
- Accueil
- Actualité
- Questionner le monde**
- Français
- Maths
- Enseignements artistiques
- Enseignement moral et civique
- Langues vivantes
- Education aux médias



Christine

La Maison Lumni, les cours - Primaire

Bienvenue dans *La Maison Lumni* avec la classe virtuelle à domicile !
Christine votre professeure de français vous donne un cours de lecture sur les syllabes et les sons « in ».

S'entraîner à écrire et mémoriser le son In sur l'ardoise (IN IM AIN EIN).

Effectuer la fiche de travail jointe.

Ce matin, Romain et moi prenons le train pour aller au zoo voir plein d'animaux.

Nous verrons des singes, des babouins et peut-être des pingouins.

Mais je pense qu'il n'y aura pas de requins, ni de dauphins.

Le zoo est à cinquante kilomètres. Cela va prendre du temps !

En attendant d'arriver, mon copain et moi faisons de jolis dessins.

Lumni.fr 23 mars 15'37

Lire le texte et essayer de classer les mots avec le son in dans les bonnes colonnes.

IN	EIN	AIN

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

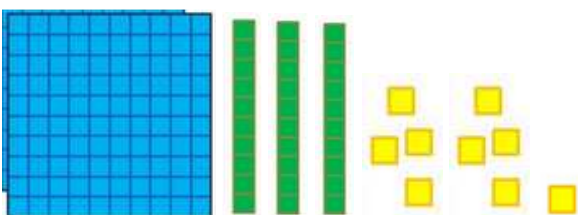
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

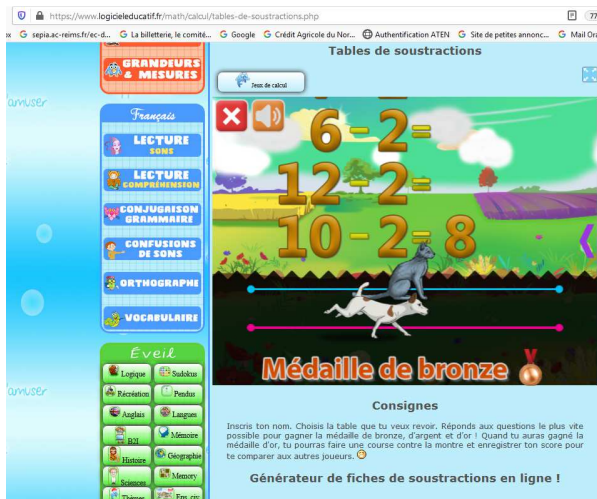
139 CENT TRENTE NEUF



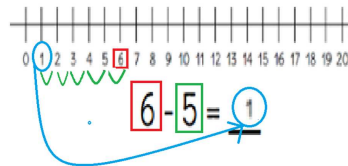
Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants sur le site logiciel educatif.fr à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.



Technique 2 : Je mets mon doigt sur le premier chiffre de l'opération sur la bande numérique (chiffre en rouge), puis je recule (vers le 0, à l'envers) du nombre de traits indiqués par le deuxième chiffre (chiffre en vert). Je lis le chiffre trouvé (chiffre en bleu) et le reporte au bout de mon opération.



Pour effectuer une soustraction, j'ai plusieurs techniques.

Technique 1 :

POUR FAIRE UNE SOUSTRACTION, JE DÉSINNE SUR MON ARDOISE LE NOMBRE DE BATONS DU PREMIER CHIFFRE ET JE BARBE LE NOMBRE DE BATON DU 2^e CHIFFRE, JE COMPTE ENSUITE CE QU'IL RESTE.

Exemple :

7-3

Les bâtons :



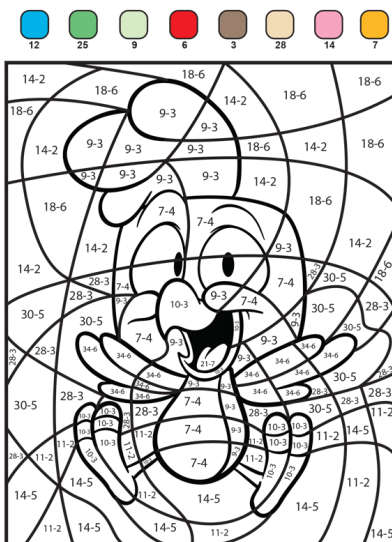
3 bâtons :



Il reste :



et commencer le coloriage magique de soustraction (à terminer sur la semaine).



© Dessin imprimé sur www.hugoboscargo.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Coloriage Magique

Compter de 10 à 0 à l'envers, de 20 à 0 à l'envers puis de 30 à 0 à l'envers. Vous pouvez écrire les nombres de 0 à 30 sur des post it ou sur des morceaux de papier et demander à l'enfant de les classer de 30 à 0.

7/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo de l'initiale de son prénom.

Défi de la semaine du 04 mai au 7 mai 2020

Bonjour,

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre prénom avec votre corps (le UMS)

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre nom avec votre corps (le MMS)

Pour ceux qui seraient vraiment à l'aise, vous pouvez réaliser votre prénom en entier (toutes les lettres en envoyant une photo une par une) (le JMS)

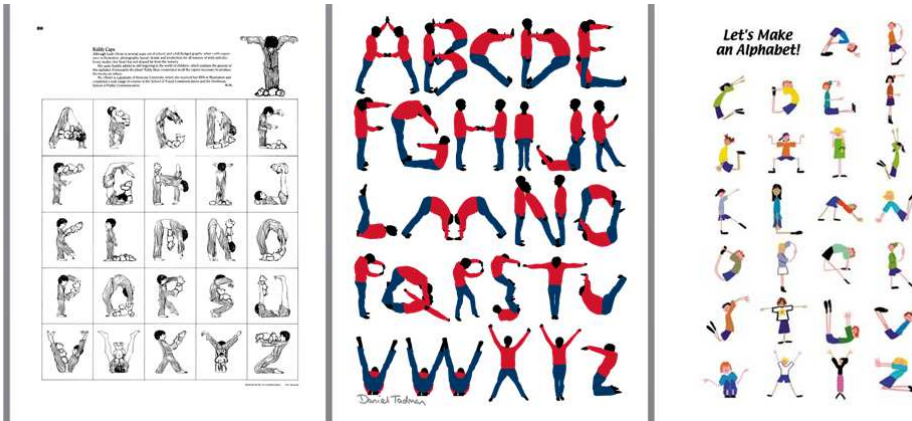
Je vous joins des modèles pour vous aider.

Vous pouvez utiliser une pelote comme dans les modèles ou le faire avec d'autres membres de la famille.

N'oubliez pas de joindre votre prénom à la photo pour que nous puissions vous identifier.

Vous avez jusqu'à vendredi pour m'envoyer une photo ou une vidéo de votre production par mail à l'adresse : delia.roussel@yves-rocher.com ou par message sur le compte Acolite ROUSSEL.

Bon courage à tous



8/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(1^{ère} ligne)

A chaque panneau du code de la route correspond une lettre

A	C	E	I	J
L	M	N	O	P
R	S	T	U	V

Mots codés

<http://www.tetamodifier.com>

9/Un jour un savoir avec Jamy

Regarder l'émission de Jamy en tapant dans youtube un jour un savoir avec Jamy. Vous avez une nouvelle vidéo d'environ une minute chaque jour pour apprendre de nouvelles choses. Par exemple :



🍷 Qui aime les asperges ? Attention à l'odeur de l'urine 🤢 #ChezJamy - Confinement Jour 30

10/Activités artistiques

Je te propose de découvrir une œuvre artistique chaque jour en tapant dans google un jour une musique une image ou en cliquant sur le lien joint

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Education artistique et culturelle en Isère

Accueil du site > Les Arts à distance > 1 jour, 1 musique, 1 image

1 jour, 1 musique, 1 image
lundi 16 mars 2020, par emmanuel burlat

SPÉCIAL VACANCES DE PRINTEMPS
Nous serons toujours en contact !
Vous retrouverez une proposition le mardi et le jeudi pour chacune de ces deux semaines.

1 JOUR 1 MUSIQUE 1 IMAGE

Pendant cette période pas comme les autres, où les élèves sont à la maison et sont amenés à travailler à distance, les conseillers artistiques départementaux vous proposent chaque jour un petit ensemble d'activités autour de l' **éducation artistique et culturelle** que chacun peut réaliser chez soi :

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.