Activités du Lundi 11 mai 2020

GROUPE PROJET

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MAI 2020						
LUNDI lundi *lundi*	MARDI mardi *mardi*	MERCREDI mercredi *mercredi*	JEUDI jeudi *jeudi*	VENDREDI vendredi *vendredi*	SAMEDI samedi *samedi*	DIMANCHE dimanche *dimanche*
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaitre les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entrainement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER –FEVRIER – MARS – AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

UN – CHACUN – AUCUN-DEMAIN-SOUDAIN -CERTAIN - LENDEMAIN

Série 3 Les nombres en lettres (Révision des 6 premiers mots vus la semaine précédente et ajout des 5 suivants)

ZéRO-UN – DEUX – TROIS – QUATRE – CINQ – SIX – SEPT-HUIT-NEUF - DIX

Série 4 les mots avec le son IN – EIN -AIN

UN BAIN – UN TRAIN – SIMPLE – UNE MAIN – UN NAIN – DU PAIN – UNE CEINTURE

Série 5 les phrases

J'ai deux mains.

Il a pris un simple bain en rentrant du pain.

Hier matin, j'ai pris le train et j'ai vu un nain avec une ceinture blanche.

3/Lecture compréhension

Regarder la vidéo c'est pas sorcier sur le cirque.

Du début jusqu'à 6 minutes 40 et répondre aux questions ci-dessous.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjh8KSo45TpAhXTA2MBHdHQD-QQ3ywwAHoECA0QAw&url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7lWevAdzOgo%26list%3DPLY60LQt_uov2-xoPRYBJUfbPtjA5RVCCR%26index%3D3%26t%3D0s&usg=AOvVaw1F8i2xpimR2rtZhtYa9-3v

Question 1 (2'07) : Avec quelle activité commence l'histoire du cirque ?

A/ Les numéros de clown

B/ L'acrobatie équestre

C/ le jonglage

Question 2 (2'40) : Quelle est la première étape quand le cirque arrive dans une nouvelle ville ?

A/Dormir car ils ont beaucoup voyagé

B/Dresser le chapiteau

C/Faire le plein des véhicules

Question 3 (3'20) : Quelle est la première étape pour monter le chapiteau ?

A/Tracer le tour du chapiteau au sol

B/Sortir les animaux des caravanes

C/Sortir le matériel du camion

Question 4 (4'00) : Combien de mâts faut-il pour construire un chapiteau ?

A/4 **B/1** **C/2**

Question 5 (5'20) : Comment s'appelle le sommet du chapiteau ?

A/ la coupole **B/le toit** **C/la bâche**

Question 6 (6'30) : Comment s'appelle l'endroit où les artistes font leurs spectacles ?

A/La ménagerie **B/Les gradins** **C/La piste**

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Révision de tous les sons déjà vus en lecture rapidité

La liste sera la même chaque jour du lundi au vendredi mais la lecture devra être de plus en plus rapide.

Faire un rappel oral avant la lecture : le son eu s'écrit eu comme dans bleu, le son ou s'écrit ou comme dans rouge, le son oi s'écrit oi comme dans noir, le son en s'écrit an, en, am ou em comme dans orange, le son on s'écrit on, om comme dans marron, le son in s'écrit un, in,im,ein,ain (je laisse de côté le um,aim,eim pour l'instant)

peu	moi	lon	din	Ren
sou	fon	ouf	chan	Non
four	noir	cinquante	roi	sapin
chemin	jeudi	enfant	maman	feu
mouton	cochon	tulipe	jardin	main
demain	devant	devoir	rentrée	soir

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

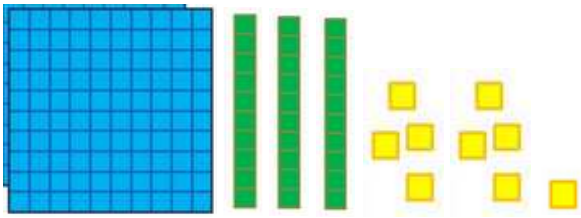
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

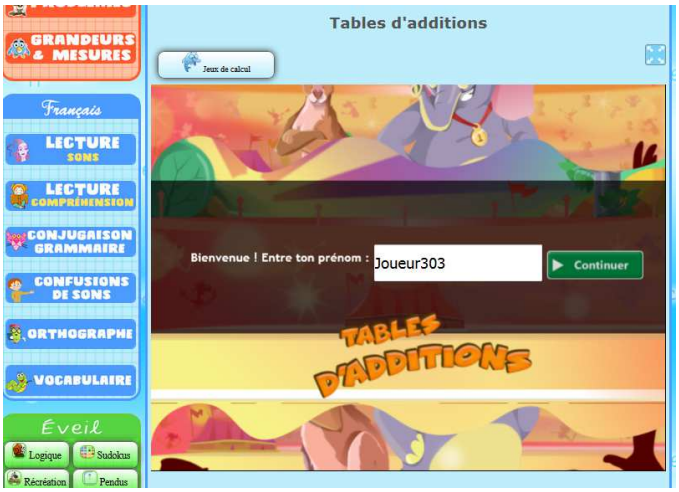
139 CENT TRENTE NEUF

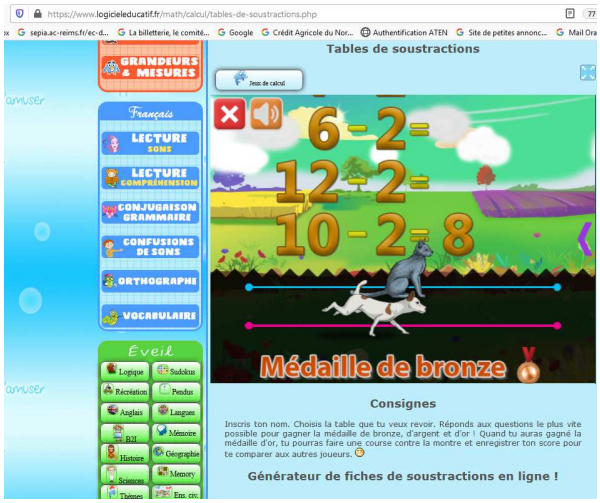


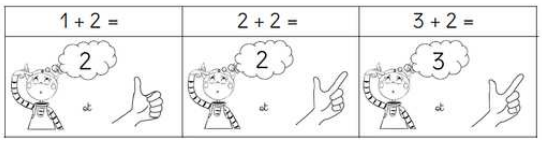
Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

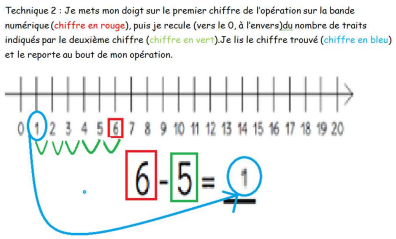
6/ Calcul

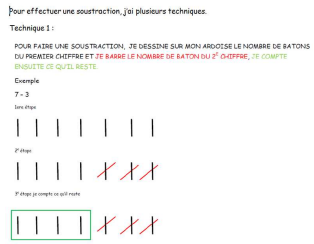
Réaliser les calculs suivants (addition et soustraction) sur le site logiciel educatif.fr à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.



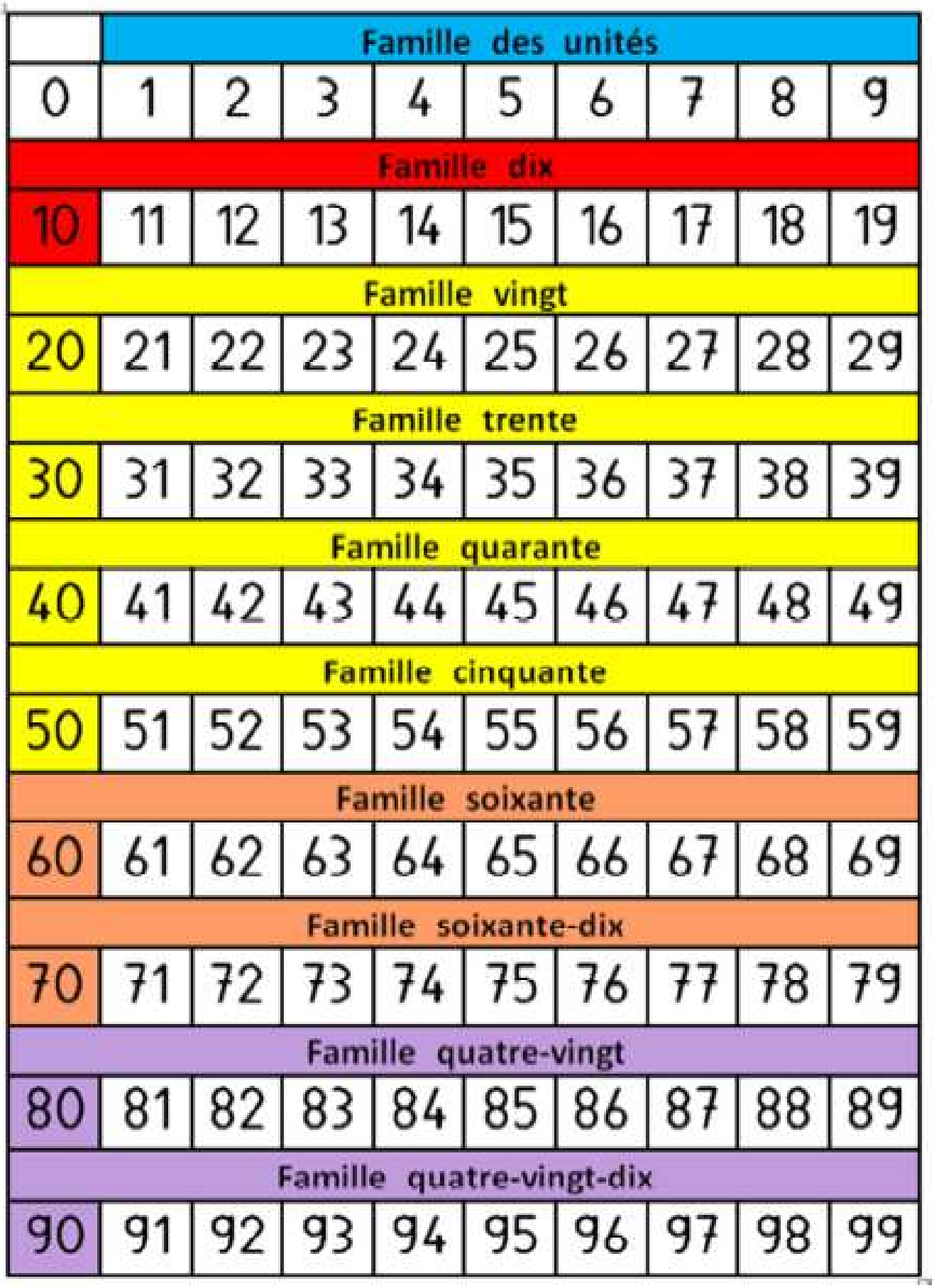








Niveau 1 : Compte le plus loin possible à l'aide de la grille de numération jointe.



Niveau 2 : Compter de 10 en 10 à l'endroit.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Niveau 3 : Compter de 10 à 0 à l'envers.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Niveau 4 : Compter de 20 à 0 à l'envers

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Niveau 5 : Compter de 30 à 0 à l'envers.

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Vous pouvez écrire les nombres de 0 à 30 sur des post it ou sur des morceaux de papier et demander à l'enfant de les classer de 30 à 0 pour l'aider.

7/**Défi de la semaine**

Bonjour,

Je vous mets au défi de réaliser une production artistique sur le thème du cirque.

Quelques idées pour vous aider :

- Un dessin imprimé et colorié
- Un dessin libre représentant un objet ou un personnage du cirque
- Un bricolage qui représente un métier ou un objet de cirque
- Un papertoys sur le thème du cirque
- Une construction avec des jouets mis en scène sous forme de cirque et pris en photo
- Un poème ou une chanson sur le thème du cirque écrite ou mémorisée
- Un numéro de magie, d'acrobaties, de jonglage
- Une danse
- Un gâteau sur le thème du cirque

Merci de m'envoyer vos photos ou vos vidéos sur l'adresse mail aurelie.rouschop@apajh08.fr en priorité ou par messenger Aurélie ROUSCHOP.

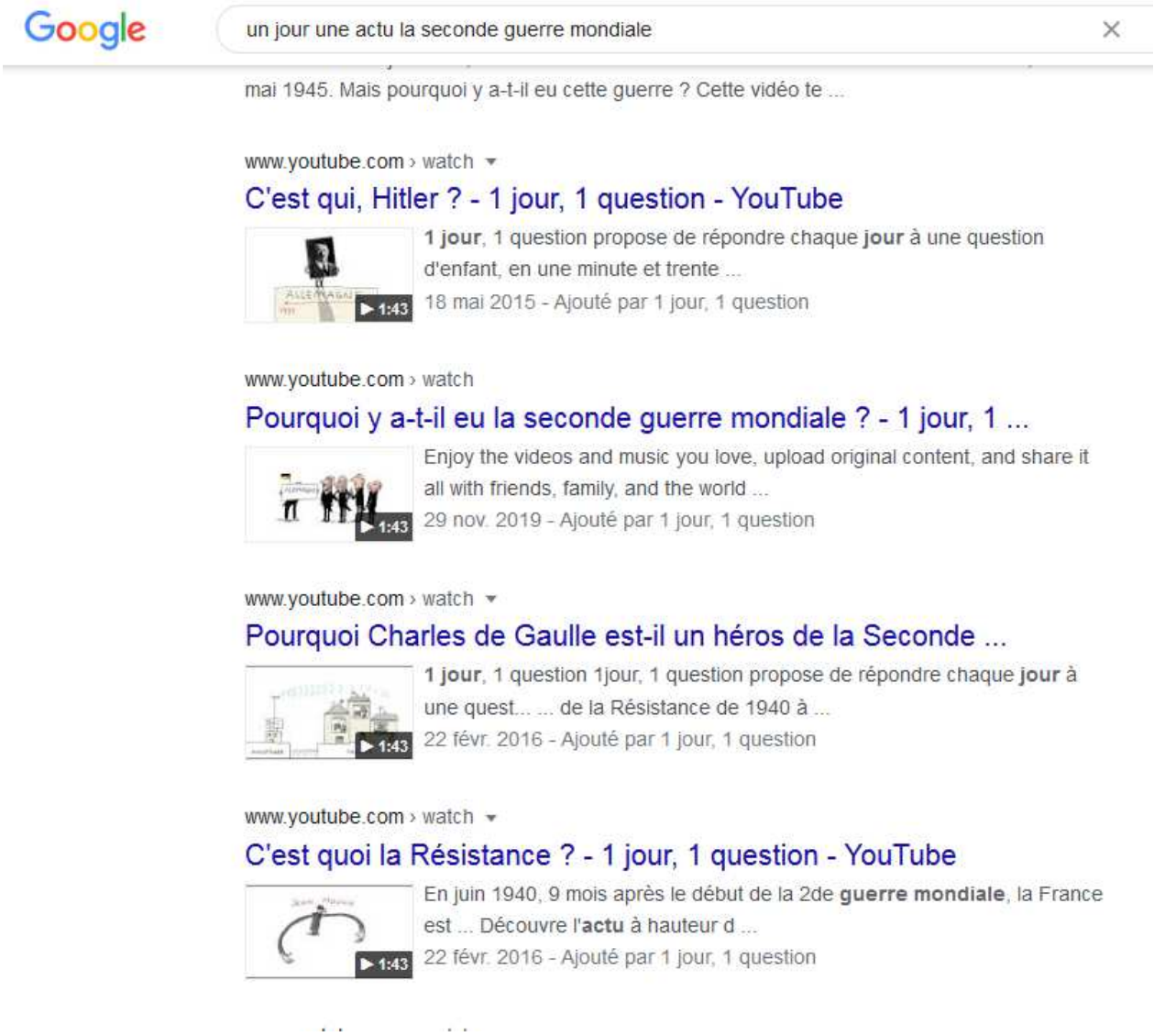
Bon courage à vous.

Voir document joint.

8/Un jour une actu

Qu'est ce que le 8 mai ?

Regarde les 4 vidéos suivantes pour comprendre pourquoi le 8 mai est férié.



9/Un jour un savoir

Regarder l'émission de Jamy en tapant dans youtube un jour un savoir avec Jamy. Vous avez une nouvelle vidéo d'environ une minute chaque jour pour apprendre de nouvelles choses. Par exemple :

10/Activités artistiques

Je te propose de découvrir une œuvre artistique chaque jour en tapant dans google un jour une musique une image ou en cliquant sur le lien joint

http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger …

12/Assr2

Dans google taper Assr 2

et choisis les 3 premiers liens ceux que j'ai encadrés en rouge

Liens pour Se Préparer

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiR46Kph5vpAhVFxoUKHRm8DwQQFjABegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fpreparer-assr.education-securite-routiere.fr%2F&usg=AOvVaw0nQLa02LDLTEA2h-yybcSk

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiR46Kph5vpAhVFxoUKHRm8DwQQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Fpreparer-assr.education-securite-routiere.fr%2Fexamen%2Fassr2%2Fmode1%2F3%2F6%2Fo%2F0%2F&usg=AOvVaw0jx6aCVDb-5wpM9AFKLygY

https://encrypted-vtbn0.gstatic.com/video?q=tbn:ANd9GcTK1llF4SIP7Zy2598fWpMj1EVm-f_xVEnWVpdscSfAxziB_rNt

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou ficher texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.