

Activités du lundi 15 au vendredi 19 juin 2020

1/Rituel de la date(à faire chaque jour).

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	29
29	30					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée (à faire tous les jours)

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI - JUIN

Série 2 les mots outils

CAR - CONTRE - QUE - QUI - QUAND - QUEL - QUELLE

Série 3 Les nombres en lettres (ajout des 3 derniers)

ZÉRO-UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ - SIX - SEPT-HUIT-NEUF - DIX- VINGT - TRENTE - QUARANTE - CINQUANTE - SOIXANTE - QUATRE-VINGTS - CENT - MILLE - MILLION - MILLARD

Série 4 les mots la lettre C faisant « K » ou « S »

CIRQUE - CERISE - CRABE - CYGNE - CINÉMA - CROCODILE - CROQUER - PLACE - CLIQUER - COQ

Série 5 Les phrases:

J'adore croquer dans les cerises.

Au cinéma, j'ai vu un film avec un crocodile, un crabe et un coq.

Il faut cliquer sur le cygne pour gagner une place de cirque.

3/Lecture compréhension

Lundi.

Complète le dessin en suivant les consignes.

- 1) Le chapeau de l'éléphant est vert et jaune.
- 2) La souris est grise.
- 3) Les rideaux sont rouges.
- 4) Le ballon derrière l'éléphant est bleu et jaune.
- 5) Les étoiles sur l'escabeau sous l'éléphant sont rouges.
- 6) Dessine deux balles violettes entre la souris et l'éléphant.
- 7) Dessine un chapeau au clown caché derrière le rideau.
- 8) Colorie en rose la robe de la spectatrice aux cheveux noirs.



Mardi :

Exercice 1 Lis la phrase et entoure la bonne image

Elle joue à la marelle.



Exercice 2 : Regarde l'image et choisis la bonne phrase qui correspond.



- Thomas joue avec son chat.
- Thomas lit un livre.
- Thomas joue au tennis.
- Thomas attrape le cheval.



- La mouche lit un livre.
- Le rat mange une glace.
- L'araignée lave la voiture.
- L'araignée mange une glace.

LE CIRQUE ROUGE

9

Enfin, Domino demande de l'aide à monsieur Loyal, le directeur du cirque rouge.



Le lendemain, Domino reçoit un nouvel artiste...


Pendant plusieurs jours, personne ne voit rien!

On sait seulement que se prépare un

nouveau numéro **EXTRAORDINAIRE !**


LE CIRQUE ROUGE

Exercices texte 9


1.  **Complète** les phrases avec les bons mots.

numéro - nouvel - aide

Domino demande de l' _____ à Monsieur Loyal.
Puis, Domino reçoit un _____ artiste et ils
préparent un _____ extraordinaire.


2.  **Colorie** Vrai ou Faux.

Domino demande de l'aide au directeur.	Vrai	Faux
Domino part du cirque rouge.	Vrai	Faux
Un nouvel artiste arrive au cirque rouge.	Vrai	Faux
Pendant plusieurs nuits, personne ne voit rien!	Vrai	Faux
Le nouveau numéro de Domino sera extraordinaire.	Vrai	Faux

3.  **Sépare** les mots de la phrase.

Domino reçoit un nouvel artiste.

Vendredi : Relire le texte 9 et répondre aux questions que le texte (fiche 2)

4.  **Complète** la réponse en cherchant les mots dans le texte.

- Qui est Monsieur Loyal?


Monsieur Loyal est _____
_____.


- Qui reçoit Domino?

Domino reçoit _____.

- Qu'est-ce qui se prépare?


Il se prépare _____.

5.  **Dessine** Domino et le nouvel artiste.



4/Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Lundi : relire les fiches de sons de la semaine précédente.




un canard

un crabe

co	cor	col	ca	car	cal
cu	cur	cul	cou	can	cui
tor	pur	dar	bar	gor	tir
car	gar	cur	gur	col	gol

Leçon c



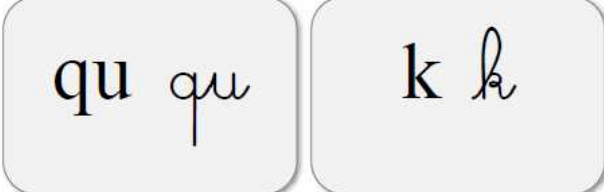
Comme ton doigt le montre,
Tu dis **c**
au fond de ta bouche.
C'est le **c** de **canard**.

ca	co	cu
un café	la colle	un cube
un carré	la copie	le calcul
une carotte	la colère	cou
une cabane	une corde	
un canard	un costume	le coude
une capuche	la locomotive	il découpe

1. A l'école, Ludo est en classe de CP.
2. Il va **faire** de la lecture et du calcul.
3. Il recopie **tout** son modèle d'écriture.
4. Il colorie le canard et la cabane.
5. Mais il est en colère car il a cassé sa colle.

tout	faire
------	-------

Leçon c




un masque

le karaté

qua	que	qui	quo	qué	què
quoi	quai	quan	quin	quet	quel
ki	ko	ka	ké	ak	kan
kou	kla	kit	ky	kir	kur

Leçon qu k



Comme ton doigt le montre,
Tu dis **c** au fond de ta bouche.
C'est le **c** de **canard**,
le **qu** de **masque**
et le **k** de **karaté**.

qu	k	
quatre	une équipe	le karaté
quatorze	une brique	un kimono
quarante	un masque	un koala
quinze	un moustique	un kilomètre
quand	un briquet	un anorak
pourquoi	il pique	le ski




1. C'est le coq qui chante à la basse-cour.
2. « Quand vas-tu à la piscine ? » **dit** Léa.
3. « Je ne vais qu'au cinéma ! » **dit** Léo.
4. Dominique porte déjà ses skis et son anorak : elle est prête à partir en vacances.

il dit	elle dit
--------	----------

Leçon qu k

Mardi :

La lettre « C »

se prononce [k] 	se prononce [s] 	
CA - CO - CU CR - CL	s'écrit « C » CE - CI - CY	s'écrit « Ç » ÇO - ÇA - ÇU
CA de cabane CO de copain CU de cube CR de crabe CL de classe	CE de cerise CI de citron CY de cygne	ÇO de garçon ÇA de français ÇU de déçu
se prononce [ch] 	CH de chat	



Lis les mots le plus vite possible

le ciel un cartable décembre le garçon la chemise écoute	le français il est déçu un couteau la place la police un chameau	des cornes des ciseaux la couleur un chou un cycliste de la colle	c'est ça une leçon des glaçons échapper la couleur un crayon
---	---	--	---

Jeudi : Mots croisés son K QU

Complète la grille.

BARQUE - QUILLE - CADEAU - LOCOMOTIVE - COLLIER - COL - CAROTTE - CULOTTE - CUBE

The crossword puzzle grid is composed of 10 rows and 10 columns of squares. The starting points and directions for the words are as follows:

- Row 1:** A gift icon with an arrow pointing left to the 2nd square. A train icon with an arrow pointing left to the 4th square. A boat icon with an arrow pointing right to the 9th square.
- Row 2:** A carrot icon with an arrow pointing right to the 1st square.
- Row 3:** A bikini top icon with an arrow pointing right to the 2nd square.
- Row 4:** A bikini bottom icon with an arrow pointing left to the 6th square.
- Row 5:** A bowling pin icon with an arrow pointing right to the 2nd square.
- Row 6:** A collar icon with an arrow pointing left to the 1st square and an arrow pointing right to the 2nd square.
- Row 7:** A cube icon with an arrow pointing right to the 1st square.



Le son [k] *

Mots cachés

514

L A E T A U Z F N I V B G A
W A Y C O N T E N T E K Y E
O N C L E E F E E A T U I D
C J A S E Z C W V J S E U Z
M Y O L J E G G U X G R R K
E X U E G L I M R M V W U H
A Z N R F S A C E A L L Z J
C H O R A L E E Z W L A E I
G D W S U C R E O I X X H N
Q U O I E A E K K Y R O J N
O E Q U A N D T G T Q D B C
M A G I Q U E C A F É E C A
I F H F K A N G O U R O U J
A X E J M N M O G X X P R E

café
contente
sac
sucre
oncle



quoi
quand
magique
kangourou
chorale



5/Numération

Prénom : _____

Date : _____

Nombres et quantités : de 0 à 99



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	95	
98		
		91
97		

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

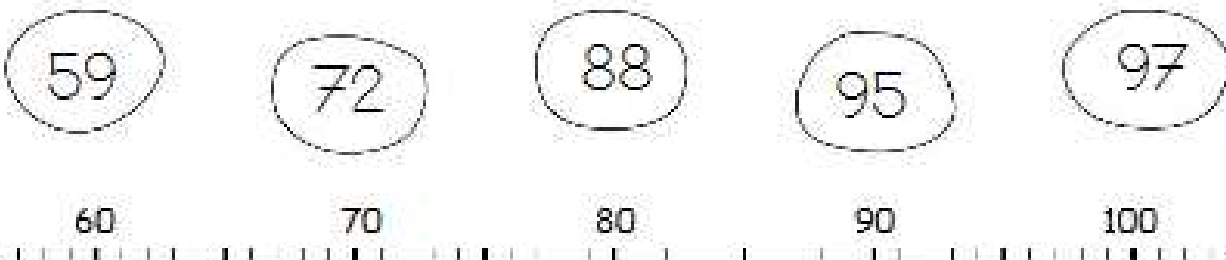
3  15

65 95 92 62

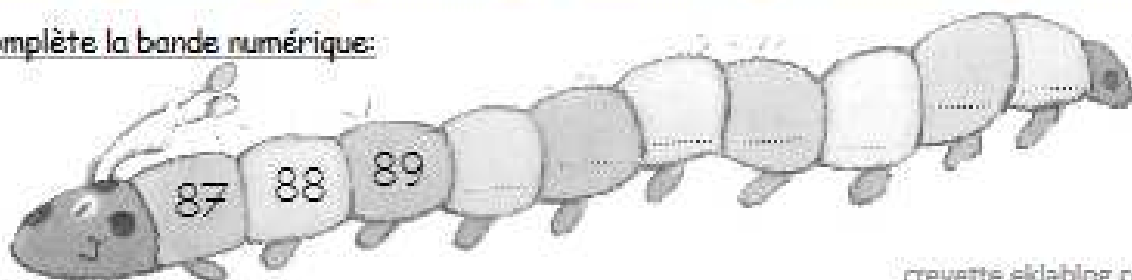
19 91 90 9 67 97

98 85 91 91 99 88

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



4 Complète la bande numérique:



Prénom : _____

Date : _____

Nombre et quantités : de 0 à 99

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

92 9d 3u

91 9d

94 9d 4u

69 7d 9u

94 4d 9u

90 9d

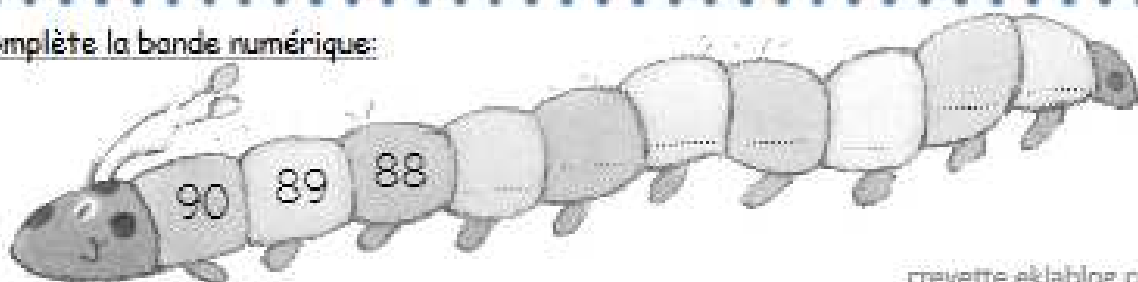
2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand :

81 - 94 - 73 - 89 - 97 - 67

3 Ecris les nombres en lettres :

99	
89	
76	
54	
77	
91	

4 Complète la bande numérique :



Rénom : _____

Date : _____

Nombres et quantités : de 0 à 99



1 Complète les tableaux :

54	5d 4u
75	
82	
90	

	9d 5u
	7d 7u
	9d 8u
	8d 0u

2 Colorie le chiffre 9 quand il correspond une unité :

92

98

9

89

79

86

67

99

3 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand :

49 - 74 - 98 - 88 - 79 - 89

□ □ □ □ □ □

4 Dessine :

93		99	
91		90	

6/ Calcul

Calcul mental (une colonne par jour lundi, mardi, jeudi)

Ecris la réponse pour chaque opération :

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$



Calcul

Fiche 2

Les soustractions à retenues

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$$75 - 59$$

$$26 - 19$$

$$46 - 28$$

$$53 - 29$$

$$32 - 9$$

3 Calcule ces soustractions en colonne:

$$47 - 39$$

$$50 - 32$$

$$95 - 59$$

$$47 - 29$$

$$21 - 14$$

Bonus pour ceux qui veulent !

Calculer des soustractions en colonnes avec des nombres de 0 à 999

Exercice 1 : compte ces soustractions en colonnes :

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ - 716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : pose et calcule ces soustractions en colonnes :

$$\begin{array}{r} 812 - 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 - 740 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 - 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 - 288 \\ \hline \end{array}$$

Jeux en ligne sur logiciel educatif.fr

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-soustractions.php>

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.