

Activités du lundi 16 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Ensuite ils doivent s'entraîner à écrire avec puis sans modèle les jours de la semaine sur l'ardoise ou sur une feuille de brouillon :

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI-SAMEDI-
DIMANCHE

De même, ils doivent s'entraîner à écrire sur l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avec et sans modèle les mois de l'année déjà passés. JANVIER - FEVRIER - MARS

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

MAMAN INSTALLE BEBE DANS SON PETIT SIEGE A L'ARRIERE. ELLE S'ASSIED A L'AVANT PRES DU VOLANT ET ATTACHE SA CEINTURE DE SECURITE. ELLE DEMARRE. OU EST MAMAN ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant près du volant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est maman ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant près du volant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est maman ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture.

Niveau 1

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR

Niveau 2

LE	IL	FOU	SA	ton	re
mi	chou	jeu	VA	PEU	LO
vite	menu	salade	TOMATE	TRI	JOUR
vélo	as	os	leur	PUR	PEUR

Niveau 3

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR
POUR	AVENUE	PONT	ROND	ROUE	CHAT

Niveau 4

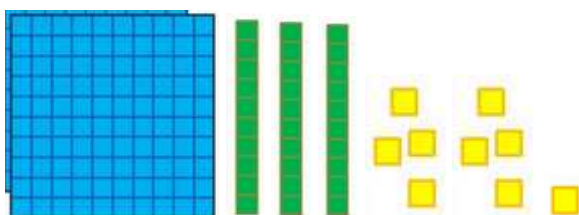
LE	IL	FOU	SA	TON	Ré
MI	chou	jeu	va	PEU	LO
VITE	menu	salade	tomate	Tri	Jour
Vélo	As	Os	Leur	Pur	Peur
pour	avenue	pont	Rond	Roue	chat

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai un nombre et les élèves devront l'écrire en chiffre, en lettres et dessiner les centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise. Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début).

LES NOMBRES EN LETTRES

0 ZERO	10 DIX	20 VINGT	100 CENT
1 UN	11 ONZE	30 TRENTE	1 000 MILLE
2 DEUX	12 DOUZE	40 QUARANTE	
3 TROIS	13 TREIZE	50 CINQUANTE	
4 QUATRE	14 QUATORZE	60 SOIXANTE	
5 CINQ	15 QUINZE	70 SOIXANTE-DIX	
6 SIX	16 SEIZE	80 QUATRE-VINGTS	
7 SEPT	17 DIX-SEPT	90 QUATRE-VINGT-DIX	
8 HUIT	18 DIX-HUIT	1 000 000	1 000 000 000
9 NEUF	19 DIX-NEUF	UN MILLION	UN MILLIARD

6/Dictée de nombres

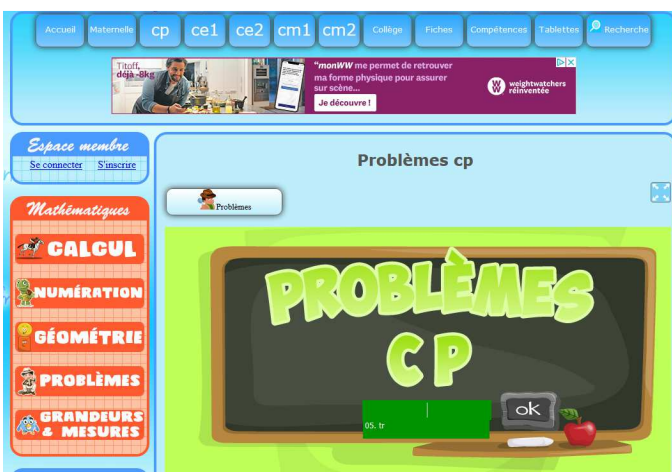
Sur ardoise ou sur feuille, écrire les nombres dictés sur les bandes sonores

7/ Calcul

Fiche de calcul sur l'addition posée photocopiée et transmise le vendredi 13/03/2020

8/Problèmes

Se connecter sur le site logiciel educatif.fr et choisir problème cp à gauche



9/Réaliser une activité manuelle

→ Réalisation d'un objet en légo, en kapla, avec du matériel de récupération, une recette de cuisine

10/Ecouter un conte en image (disponible sur you tube) ou lire un livre et demander à l'enfant de répondre oralement aux 4 questions

Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.