

Activités du Lundi 23 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série (jour de la semaine), il continue avec la 2^e série (3 premiers mois), et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série (mots outils).












Série 1 les jours et les mois

MERCREDI - VENDREDI-DIMANCHE- JANVIER - FEVRIER - MARS

Série 2 les mots outils

IL Y A - AVEC - DANS - POUR - SUR - EST - UN - UNE - LE - LA - LES - DES - IL - ELLE

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son AN

MAMAN - MANCHE - DANSE - ENFANT - DENT - MOMENT

Maman a perdu sa dent depuis un moment.

Un enfant danse sur la piste.

La manche de mon blouson est orange.

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

ILS TRAVAILLENT DANS UN CIRQUE OU ILS FONT RIRE LES ENFANTS ET SE MAQUILLENT SOUVENT LE VISAGE ET PORTENT UN NEZ ROUGE SUR LE NEZ. QUI SONT-ILS ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Ils travaillent dans un cirque où ils font rire les enfants et se maquillent souvent le visage et portent un nez rouge sur le nez. Qui sont-ils ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Ils travaillent dans un cirque où ils font rire les enfants et se maquillent souvent le visage et portent un nez rouge sur le nez. Qui sont-ils ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture. Cette activité sera la même, tous les jours et les élèves doivent se chronométrer et améliorer leur rapidité de lecture par rapport au temps effectué le lundi.

Niveau 1

LE	IL	FEU	SA	TOU	RA
UNE	CHAN	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	MOMENT	RANG	DIMANCHE	TROUVANT	JOUR
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	VENDRE	VENT

Niveau 2

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

Niveau 3

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

Niveau 4

le	il	feu	sa	tou	ra
une	chan	jou	ven	pu	lon
enfant	moment	rang	dimanche	trouvant	jour
devant	avant	cependant	criant	vendre	vent

Nouveau son de la semaine

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille1 à gauche)


Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille1 à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille 1 entière)


Feuille 1



g se dit dans la bouche
mais il chante dans la gorge.
Tu montres ta bouche et ta gorge.
C'est le g de gâteau.



un gâteau



des légumes

ga	go	gu	gou	gan	gon
gal	gol	gul	gar	gor	gur
jou	gou	pen	gan	ron	jon
gaf	mal	gus	fis	gour	chou

ga	go	gu
une gare	une gomme	un légume
une mygale	un fagot	la figure
il regarde	rigolo	
gan	gon	gou
un gant	une gondole	le goût
		gourmand

1. Magalie avale vite ses légumes.
2. Mon père est élégant avec ses gants.
3. Le gulu est gourmand, il se régale.
4. Gaël va à la garderie le vendredi.

se

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

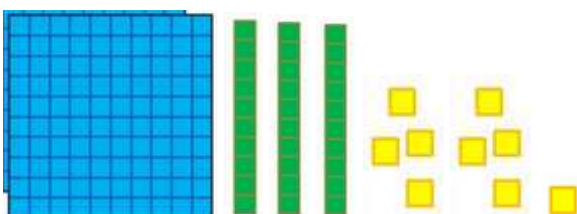
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 1 et 2 correspondant à la ceinture travaillée en classe.

Ceinture blanche Léana

Ceinture **jaune** Maloïs Laura Lorenzo

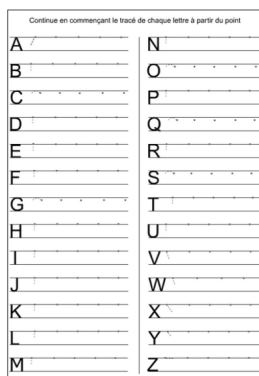
Ceinture **orange** Juan, Océane, Cyprien

Ceinture **rouge** Valentin, Théo, Kyllian, Mathéo, John, Anais,

Ceinture **verte** Bénédicte.

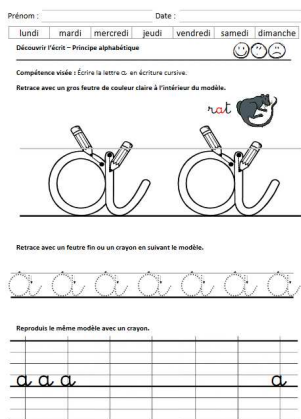
7/ Ecriture

Niveau 1 : Ecrire la lettre A en capitale.



Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 2 : Fiche écriture lettre A en lettres cursives








Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 3 : Recopier le texte suivant en respectant la présentation

Ouvre la main,
ouvre la bouche et dis a.
C'est le a de rat.

8/Vocabulaire

Essaie de remplir le tableau suivant avec la lettre A. Je te mets un exemple pour t'aider.

Prénom	Lieu (ville/pays)	Animal	Objet	Métier
				
Aurélie	Australie	Autruche	Anneau	Agriculteur
A	A	A	A	A

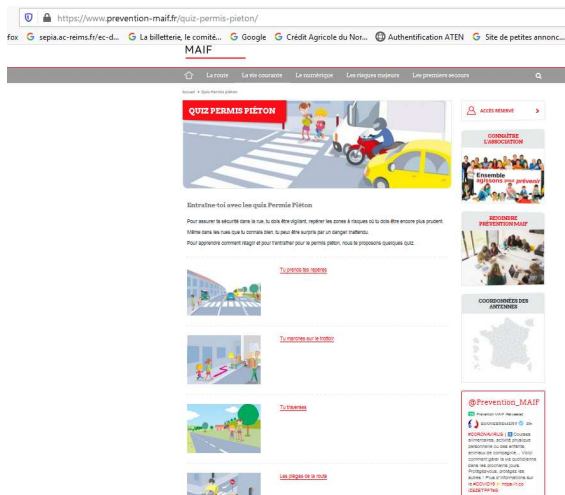
9/Réaliser une activité éducative

→ Réalisation d'un objet en légo, en kapla, pâte à modeler, bricolage avec du matériel de récupération, une recette de cuisine, réaliser un pixel, un mot mêlé ou un jeu de mime (prendre des exemples dans la liste des activités éducatives proposées)

9/Ecouter un conte en image (disponible sur you tube) ou lire un livre et demander à l'enfant de répondre oralement aux 4 questions

Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?

10/Permis piéton



Taper dans Google Quizz permis piéton maif

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

12/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.