


Activités du Lundi 25 mai 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

TOUT à COUP - TOUS - TOUT - TOUTE - TOUJOURS

Série 3 Les nombres en lettres (Révision des 13 premiers mots vus la semaine précédente et ajout des 2 suivants)

ZÉRO-UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ - SIX - SEPT-HUIT-NEUF - DIX- VINGT - TRENTE - QUARANTE - CINQUANTE

Série 4 les mots (révision)

FRITE - JAMBON - SPORT - J'AI FAIT - CINÉMA - ROI - TOIT - CHAT - LION - J'AI - MAISON

Série 5 :

Hier, au cinéma, j'ai vu le roi lion.

Ce soir, je mange des frites et du jambon.

Mon chat est sur le toit de ma maison.

3/Lecture / Compréhension

Regarder la vidéo sur le corona Virus expliqué aux enfants et lire le documentaire et répondre aux questions.

COVID-19

et de ne pas rester trop près des gens, surtout s'ils toussent.

0:00 / 0:30

COVID-19

Gouvernement.fr: dernières informations sur le Coronavirus.

EN SAVOIR PLUS

6 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS

C'EST QUOI ?
Un virus très contagieux qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.

COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?
Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?
En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.

ÇA FAIT QUOI ?
Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

- 1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.
- 2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.
- 3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.
- 4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.
- 5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.

POURQUOI MON ÉCOLE EST-ELLE FERMÉE ?
Pour te protéger et protéger les autres il faut que tu restes à la maison. Ton enseignant ou ton enseignante va rester en relation régulière avec toi à distance pour que tu ne prennes pas de retard dans tes leçons.

© Illustrations : F. Kucak - Création Éditions spéciales Play Bac

Questions :

1/Qu'est-ce que le Corona Virus ?

2/Comment ça s'attrape ?

3/ça fait quoi ?

4/Combien de temps ça dure ?

5/Comment se protéger ?

6/Pourquoi mon école est fermée ?

4/Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Révision de tous les sons déjà vus en lecture rapidité

La liste sera la même chaque jour du lundi au vendredi mais la lecture devra être de plus en plus rapide.

Faire un rappel oral avant la lecture : le son eu s'écrit eu comme dans bleu, le son ou s'écrit ou comme dans rouge, le son oi s'écrit oi comme dans noir, le son en s'écrit an, en, am ou em comme dans orange, le son on s'écrit on, om comme dans marron, le son in s'écrit un, in,im,ein,ain (je laisse de côté le um,aim,eim pour l'instant)

zeu	foi	don	vin	pen
nou	jon	our	tan	chon
loupe	voir	soixante	soi	lutin
chat	bleu	cent	noeud	jeu
bouton	foutoir	peur	fantôme	pain
sain	devant	savoir	ranger	poire

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner

les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

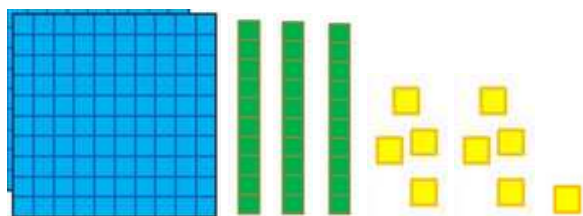
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Regarder la vidéo pour apprendre à poser une soustraction en colonne.

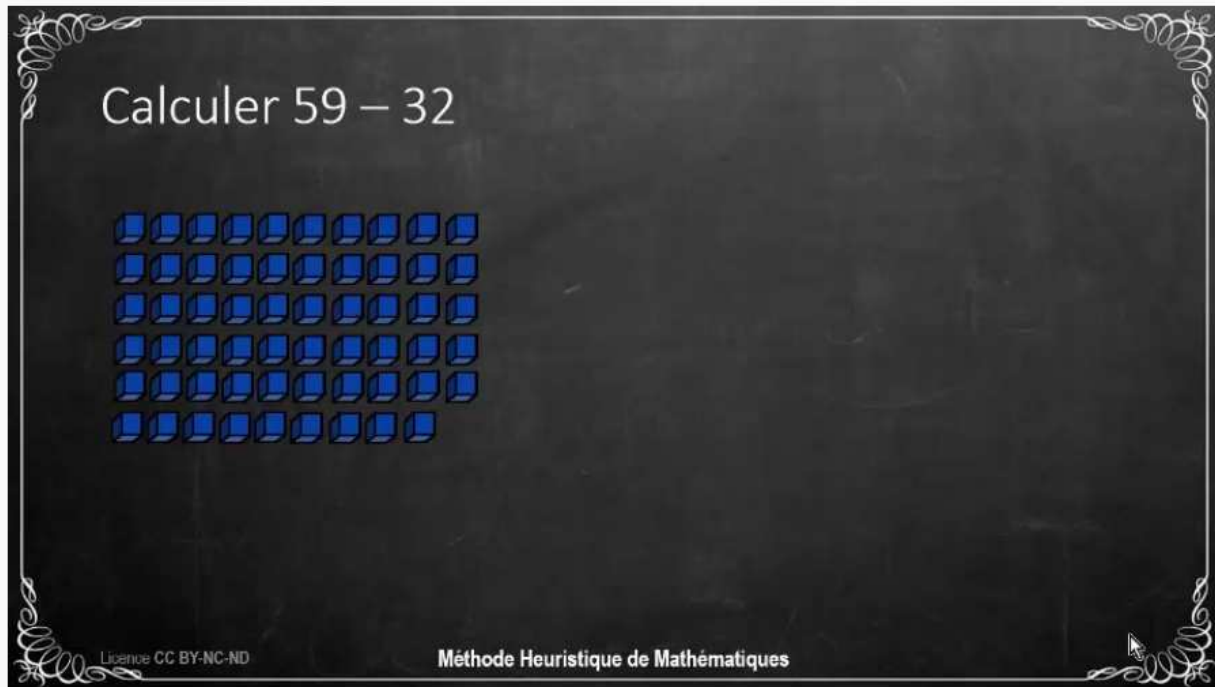
<https://youtu.be/Ui1t-STEff0>



Après avoir vu la vidéo, essayer de poser $46-22$ puis vérifier en regardant de nouveau la vidéo pour la comparer à votre travail.

Essayer de poser $59-32$, puis vérifier en regardant la vidéo suivante

<https://youtu.be/6Gm485yp3Mk>



Niveau 2 : Compter de 10 en 10 à l'endroit.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Niveau 3 : Compter de 10 à 0 à l'envers.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Niveau 4 : Compter de 20 à 0 à l'envers

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Niveau 5 : Compter de 30 à 0 à l'envers.

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

7/Défi de la semaine

Comment as-tu vécu le confinement ?

Fais une liste de tout ce qui était bien pendant le confinement.

Fais une liste de tout ce que tu as détesté pendant le confinement.

Il est possible de ne remplir qu'une seule colonne du tableau ou d'avoir plus d'éléments dans un côté que l'autre.

Ecris les réponses ou fais les écrire par une autre personne.

Tu peux aussi enregistrer ton avis avec un portable et m'envoyer la bande son ou faire une vidéo.



Le confinement c'était bien car



Le confinement c'était nul car

8/Permis piéton

Aller dans google : logiciel éducatif sécurité routière.

Choisir Routix, mode découverte, niveau primaire, les bons mots soit directement en ligne, soit en imprimant le document ci-dessous et en mettant les numéros au bon endroit.

Routix : la sécurité routière

 Ens moral et civ.



Nous te proposons également un autre jeu de notre partenaire [francetv éducation](#) : [Le jeu des signes avec clé à mollette Jo](#).

9/Musique / Art

Choisis une musique que tu aimes en ce moment.

Ecoute là plusieurs fois et essaie d'en mémoriser une partie.

Ensuite fais un dessin ou une production artistique pour illustrer cette chanson ou son chanteur.

Tu peux écrire le titre en lettres graffiti, imprimer une photo du chanteur et la décorer, faire un dessin qui reprend l'histoire de la chanson...

10/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.