


Activités du Lundi 27 avril 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

AVRIL 2020 						
LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

ENSEMBLE - ENTRE - ENFIN - COMMENT - TELLEMENT - EN

Série 3 Les saisons

L'éTé - LE PRINTEMPS - L'AUTOMNE - L'HIVER

Série 4 les mots avec le son OI

UNE POIRE - UNE BOITE - NOIR - UN DEVOIR - LE SOIR - LE TOIT - SAVOIR - VOIR - UN ROI - UNE ÉTOILE - UNE VOITURE

Série 5 les phrases

Hier soir, j'ai pris ma voiture noire pour voir les étoiles.

Je fais mes devoirs pour savoir comment bien lire.

Elle a mis des poires dans la boîte pour le roi.

3/Lecture compréhension

Ecoute l'histoire disponible sur youtube (en cliquant sur le lien <https://www.youtube.com/watch?v=DL6-LXV1v1A>) et réponds au questionnaire selon ton niveau.

Niveau 1 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond à l'oral par des mots.

Niveau 2 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond à l'oral par des phrases.

Niveau 3 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond par des mots à l'écrit.

Niveau 4 : L'enfant lit les questions seul et répond aux questions par des phrases.

QUESTIONNAIRE SUR LE LIVRE RACONTÉ SUR YOUTUBE

1/Quel est le titre du livre ?

.....

2/Qui sont les personnages principaux ?

.....

3/Où se déroule l'histoire ?

.....

4/Cite les différents métiers du cirque présents dans cette histoire ?

.....

5/Dis ce que tu as pensé de l'histoire (est-ce que tu as aimé ou pas et pourquoi ?)

.....

.....

.....



4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Découverte du son in.

Se connecter sur Lumni.fr choisir CP FRANÇAIS LE SON IN.

Regarder la vidéo jusqu'à 15 minutes (partie cp uniquement)

CP

- Accueil
- Actualité
- Questionner le monde
- Français**
- Maths
- Enseignements artistiques
- Enseignement moral et civique
- Langues vivantes
- Education aux médias



Le son « in » prononcé « in » (23 mars)

La Maison Lumni, les cours - Primaire

Bienvenue dans *La Maison Lumni* avec la classe virtuelle à domicile !
Christine votre professeure de français vous donne un cours de lecture sur les syllabes et les sons « in ».

S'entraîner à écrire le son In sur l'ardoise.

Plaque : LECTURE Etude de sons [ɛ]

Colorie lorsque tu entends le son [ɛ].

Si ce n'est pas possible d'imprimer, découper dans les publicités des images de mots contenant le son in.

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

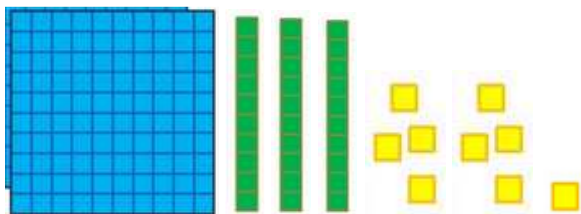
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.

6 - 5 = <u> </u>	15 - 4 = <u> </u>
9 - 3 = <u> </u>	18 - 6 = <u> </u>
8 - 4 = <u> </u>	15 - 4 = <u> </u>
12 - 5 = <u> </u>	17 - 8 = <u> </u>
13 - 6 = <u> </u>	12 - 3 = <u> </u>

Pour effectuer une soustraction, j'ai plusieurs techniques.

Technique 1 :

POUR FAIRE UNE SOUSTRACTION, JE DÉSINE SUR MON ARDOISE LE NOMBRE DE BATONS DU PREMIER CHIFFRE ET JE BARNE LE NOMBRE DE BATON DU 2^e CHIFFRE, JE COMPTE ENSUITE CE QU'IL RESTE.

Exemple

7 - 3

une étape

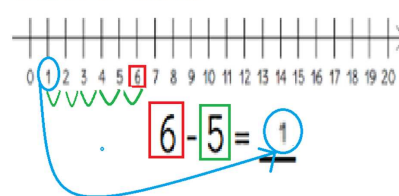


2^e étape

3^e étape je compte ce qui reste



Technique 2 : Je mets mon doigt sur le premier chiffre de l'opération sur la bande numérique (chiffre en rouge), puis je recule (vers le 0, à l'envers) du nombre de traits indiqués par le deuxième chiffre (chiffre en vert). Je lis le chiffre trouvé (chiffre en bleu) et le reporte au bout de mon opération.



7/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo d'un objet fabriqué à l'aide d'autres objets.

Bonjour,

Je vous mets au défi de m'envoyer une photo d'un objet que vous aurez fabriqué avec d'autres objets que vous avez à la maison.

Voici un exemple pour vous aider à comprendre : une voiture de course fabriquée avec des rouleaux de papier toilette et des paquets de pâtes.

Laissez place à votre imagination ou à celle de vos familles !



