

Activités du Lundi 30 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.







Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

JE - TU - NOUS - VOUS - MAIS - ET - HIER - AUJOURD'HUI -
DEMAIN - C'EST

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son G

RIGOLO - GARE - UN GANT - IL REGARDE - UN LEGUME

LA FIGURE

Série 5 les phrases

Il regarde maman et lui montre son gant rigolo.

J'ai trouvé ce légume rigolo dans la gare.

Ta figure est toute rouge.

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

POUR LA RENTREE AU CP, LA MAMAN DE REMI LUI EN A ACHETE UN TOUT COLORE. REMI LE PORTE FIEREMENT SUR SON DOS. C'EST EXACTEMENT CELUI QU'IL VOULAIT, SUFFISAMMENT GRAND POUR TRANSPORTER TOUTES SES FOURNITURES.
DE QUOI S'AGIT-IL ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Pour la rentrée au CP, la maman de Rémi lui en a acheté un tout coloré. Rémi le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures.
De quoi s'agit-il ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Pour la rentrée au CP, la maman de Rémi lui en a acheté un tout coloré. Rémi le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures.
De quoi s'agit-il ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

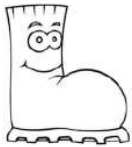
Nouveaux sons de la semaine B et D

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille à gauche)

Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille entière)

Feuille 1



b B b B



Le **b** a son petit bedon devant.
Tu fais le geste avec la main droite.
C'est le **b** de **b**ébé.

un bébé

des bonbons

bu	ba	bé	bè	bê	bi
bo	bon	bou	bin	ban	ben
pou	bar	dir	bil	tur	fin
bal	mir	gus	bui	bol	sur

ba	bo	bu
un ballon	un boa	un bus
une banane	un lavabo	un but
bi	be	une bulle
une biche	un tube	bou
bizarre	une robe	une boule

1. **Je suis** un élève de CP et je lis déjà !
 2. Boris joue à la balle et tire dans le but.
 3. Il y a de jolies boules dorées dans ton sapin de Noël : je vais venir les **voir** !
 4. Monsieur o admire sa jolie bulle.

je suis	voir
---------	------

Leçon b



d D d D



d a sa bosse dans le dos.
Fais le geste avec la main gauche.
C'est le **d** de **d**os.

le dos

un radis

da	di	do	du	dé	de
dou	po	don	pou	dè	pé
pal	pil	dol	dal	dis	pul
dar	lir	dur	sur	dor	dir

da	du	de
une dame	une dune	une salade
une pédale	la durée	une limonade
do	di	une pyramide
le dos	un radis	dou
un domino	une maladie	une douche

1. **Je fais de** la dorade avec **de** la salade pour le repas **de** midi.
 2. David a réparé la pédale **du** vélo.
 3. Dora fait **du** piano depuis des années.

de	du	je fais
----	----	---------

Leçon d

Leçon d

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

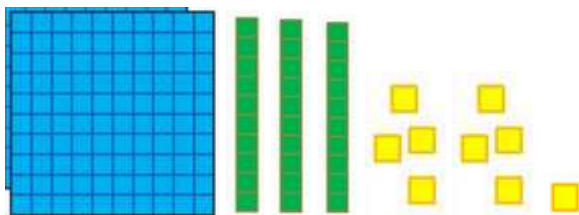
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 1 et 2 correspondant à la ceinture travaillée en classe continuer ce qui a été commencé la semaine précédente.

Ceinture blanche

Ceinture **jaune**

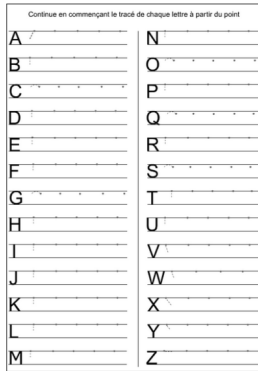
Ceinture **orange**

Ceinture **rouge**

Ceinture **verte**

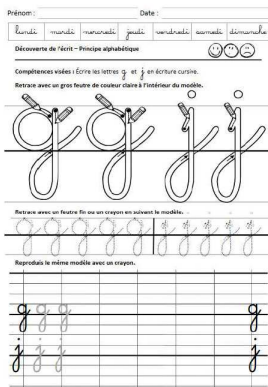
7/ Ecriture

Niveau 1 : Ecrire les lettres G et J en capitales.



Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 2 : Fiche écriture lettre G en lettres cursives








Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 3 : Recopier le texte suivant en respectant la présentation

g se dit dans la bouche
mais il chante dans la gorge.
Tu montres ta bouche et ta gorge.
C'est le **g** de gâteau.

8/Vocabulaire

Essaie de remplir le tableau suivant avec la lettre G. Je te mets un exemple pour t'aider avec la lettre A.

Prénom	Lieu (ville/pays)	Animal	Objet	Métier
				
Aurélie	Australie	Autruche	Anneau	Agriculteur
G	G	G	G	G

9/Défi de la semaine

Réaliser une des activités proposées dans le défi de la semaine.

10/Ecouter un conte en image (disponible sur you tube) ou lire un livre et demander à l'enfant de répondre oralement aux 4 questions

Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?

11/Permis piéton : Message codé de la semaine


Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean. (1^{ère} ligne à décoder le lundi, 2^e ligne le mardi, 3^e le jeudi et 4^e le vendredi)


Jeu de mots codés


À chaque panneau de code de la route correspond une lettre


A	C	D	E	F
L	M	N	O	P
R	S	T	U	Y

Mots codés









http://www.lesmotscodés.com

12/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

13/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.