


Activités du Lundi 6 avril 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

AVRIL 2020 						
LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.




Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

AVANT - DEVANT - PENDANT - CEPENDANT - MAINTENANT

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son P ou D

UN DOMINO - UNE POULE - UN DIMANCHE - UNE POUTRE - UNE DOUCHE - LE DIABLE - UNE PÉDALE - UNE TOUCHE

Série 5 les phrases

Hier j'ai pris un domino dans le carton.

Je suis allé à la douche et je me suis lavé avec du savon.

La poule est sur la poutre, elle picore le blé.

3/Lecture compréhension

Ecoute l'histoire disponible sur youtube (en tapant Et si on allait au cirque dans youtube) et réponds au questionnaire selon ton niveau.

Niveau 1 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond à l'oral par des mots.

Niveau 2 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond à l'oral par des phrases.

Niveau 3 : Les questions sont lues à l'oral par un adulte et l'enfant répond par des mots à l'écrit.

Niveau 4 : L'enfant lit les questions seul et répond aux questions par des phrases.

QUESTIONNAIRE SUR LE LIVRE RACONTE SUR YOUTUBE

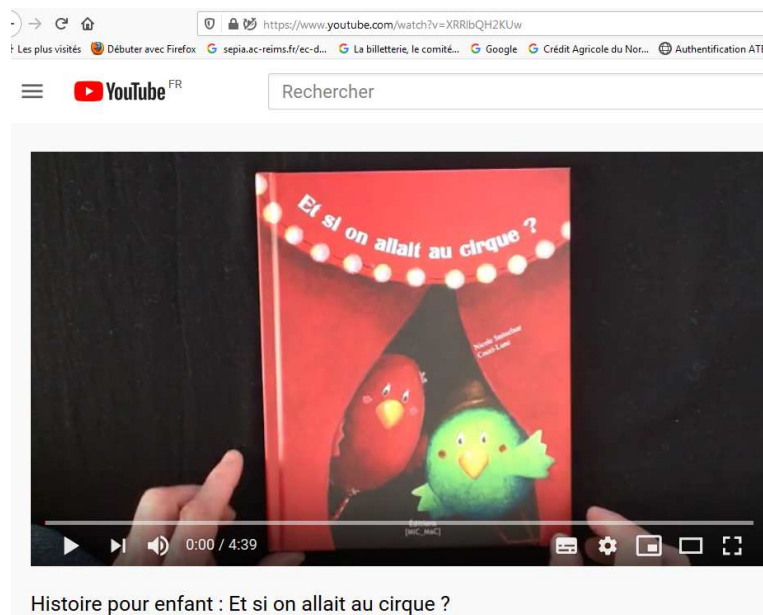
1/Quel est le titre du livre ?

2/Qui sont les deux personnages principaux ?

3/Où se déroule l'histoire ?

4/Cite les différents métiers du cirque présents dans cette histoire ?

5/Dis ce que tu as pensé de l'histoire (est-ce que tu as aimé ou pas et pourquoi ?)



The screenshot shows a web browser window with a YouTube video player. The video title is "Histoire pour enfant : Et si on allait au cirque ?". The video content shows a book cover with a red background and a white banner at the top that reads "Et si on allait au cirque ?". The cover features two parrots, one red and one green, and a small figure in a black hat. The video player interface includes a search bar, a play button, and a progress bar showing 0:00 / 4:39.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Découverte du son oi.

Se connecter sur Lumni.fr choisir CP FRANÇAIS LE SON OI.

Regarder la vidéo jusqu'à 20 minutes (partie cp uniquement)

Le son « oi », lecture et écriture X +

https://www.lumni.fr/video/le-son-oi-lecture-et-ecriture-24-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire

ec Firefox G sepia.ac-reims.fr/ec-d... G La billetterie, le comité... G Google G Crédit Agricole du Nor... G Authentification ATEN G Site de petites annonc...

Lumni ENSEIGNEMENT ÉDUCATEURS & MÉDIATEURS

Accueil • Primaire • Collège • Lycée

Rechercher

Primaire | Cp | Français | Le son « oi », lecture et écriture (24 mars)

CP

Accueil

Actualité

Questionner le monde

Français

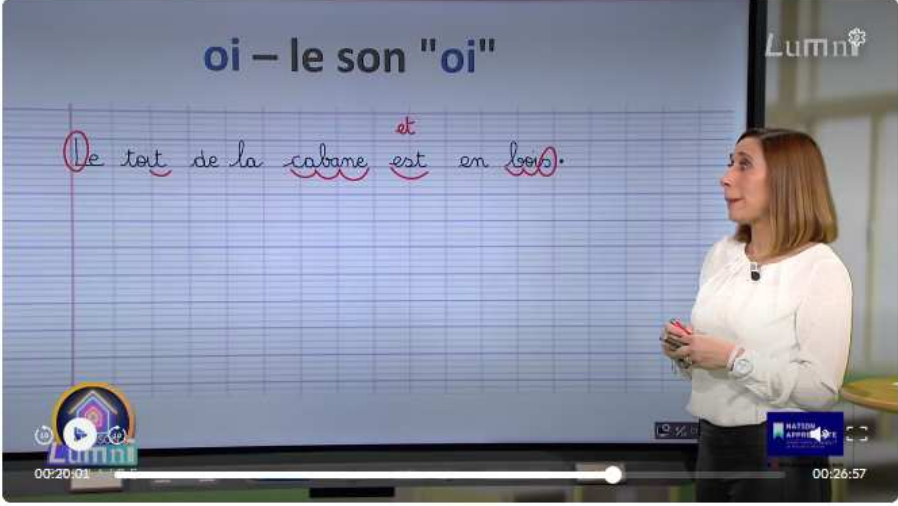
Maths

Enseignements artistiques

Enseignement moral et civique

Langues vivantes

Éducation aux médias



00:20:01 00:26:57

Le son « oi », lecture et écriture (24 mars)

La Maison Lumni - Primaire

Bienvenue dans la maison Lumni avec la classe virtuelle à domicile !
Christine votre professeure de français vous donne un cours de lecture sur les syllabes et les sons « oi ».

Voir plus

Lire la fiche de son suivante.

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille à gauche)

Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille entière)

Feuille 1



oi oi



Tu réunis tes doigts en pointe, comme le museau du chien. Puis tu les écarter en disant « oua » comme le chien. C'est le **oi** de **roi**.



un roi



boire

foi	moi	roi	loi	voi	zoi
doi	goi	soi	choi	noi	joi
boi	broi	coi	croi	toi	troi
droi	cloi	bloi	froi	soir	loir

Leçon oi

roi
un miroir
un tiroir

voi
avoir
une voiture

boi
du bois
une boîte

toi
un toit
une étoile

moi
un mois
une armoire

poi
une poire
un poisson

1. Ce soir, je vais **pouvoir** venir te voir.
2. Benoît va **avoir** chaud dans son nouveau manteau !
3. Dans un château sombre, il **peut** y **avoir** une armoire sombre, très sombre...

avoir

pouvoir

il peut

Leçon oi

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

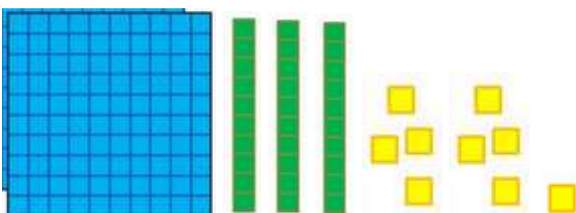
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Regarder les **8 premières minutes** de la vidéo suivante.

Aller sur [lumni.fr](https://www.lumni.fr) cp maths et faire le coloriage magique.

The screenshot shows the Lumni website interface. The top navigation bar includes 'Accueil', 'Primaire', 'Collège', and 'Lycée'. A sidebar on the left lists various subjects, with 'CP' and 'Maths' circled in red. The main content area features a video player titled 'Calcul mental Les doubles' with a play button and a progress bar. Below the video, the text 'Les doubles, additions (23 mars)' is circled in red. The page also includes social media icons and a brief description of the video content.

The drawing is a sailboat with various math problems written on its parts. The title 'CALCULS : les doubles' is at the top. The problems are: $2+2$ (on the sun and the flag), $3+3$ (on the left and right sails), $4+4$ (on the top of the sails), $5+5$ (on the front and back of the hull), and $1+1$ (on the lifebuoy). Below the drawing is a legend: R 2, B 6, M 10, J 4, V 8.

Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez aussi poser les opérations du coloriage magique à votre enfant sur une feuille.

7/Défi de la semaine

Voir le défi joint sur le slogan « Restez chez Vous »

The document is a challenge card for the week of April 6th to 10th, 2020. It is titled 'Défi de la semaine du lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2020'. It starts with 'Bonjour.' and a paragraph explaining the challenge: 'Lilian, Nadège et moi, nous vous mettons au défi de m'envoyer une photo d'un objet (dessin, coloriage, construction, affiche...) ou d'une composition musicale (slogan, chanson, parodie musicale, poème...) ou d'une histoire demandant aux personnes de rester chez elles pendant la durée du confinement.' It includes an example photo of a child holding a drawing and provides contact information for Aurelie ROUSCHOP.

8/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(1^{ère} ligne)



9/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

10/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.