

Activités du mardi 17 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Ensuite ils doivent s'entraîner à écrire avec puis sans modèle les jours de la semaine sur l'ardoise ou sur une feuille de brouillon :

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI-SAMEDI-
DIMANCHE

De même, ils doivent s'entraîner à écrire sur l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avec et sans modèle les mois de l'année déjà passés. JANVIER - FEVRIER - MARS

3/ Devinette

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

MAXIME COURT AUTOUR DU BASSIN EN MAILLOT DE BAIN ET SE FAIT GRONDER PAR LE MAITRE-NAGEUR. OU SE TROUVE MAXIME ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Maxime court autour du bassin en maillot de bain et se fait gronder par le maitre-nageur. Où se trouve Maxime ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Maxime court autour du bassin en maillot de bain et se fait gronder par le maitre-nageur. Où se trouve Maxime ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture.

Niveau 1

LO	ELLE	FON	SI	TE	RE
MU	CHUT	JOU	VA	TEU	LI
OL	IL	US	POU	RI	TA
MON	CHO	AR	OUL	FU	NU

Niveau 2

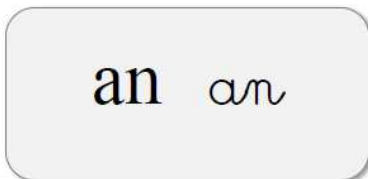
LO	ELLE	FON	SI	te	re
MU	chut	jou	VA	TEU	LI
OL	IL	US	rou	ri	TA
mon	cho	ar	OUL	FU	NU

5/Nouvelle fiche de son.

Fiche de son sur le son AN

Entoure en vert le son EN et en rouge le son AN.

Lit la fiche de son et recopie sur ton cahier les 3 phrases de la fiche.



Loin de ton nez, c'est **a**.
Près de ton nez, c'est **an**.
C'est le **an** de **maman**
et le **en** de **vent**.



san	lan	ran	man	nan	fan
van	pan	dan	jar	chan	jan
ren	ven	len	lon	pen	den
fen	men	jon	nen	fen	chen

Leçon an en

an

la danse
un rang
un enfant
une manche
dimanche
⚠ une *panne*

en

une dent
un moment
une jument
les parents
vendredi
⚠ un *menu*

1. Je me suis fait mal **en** jouant et maman m'a mis un pansement.
2. Le vendredi, Jean fait de la danse.
3. **En** arrivant, les enfants font un rang.

en

dans

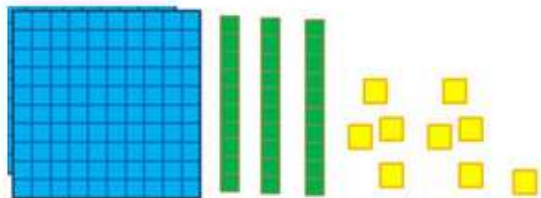
Leçon an en

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

6/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai un nombre et les élèves devront l'écrire en chiffre, en lettres et dessiner les centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire un nombre en euros sur l'ardoise.

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début).

LES NOMBRES EN LETTRES

0 ZERO	10 DIX	20 VINGT	100 CENT
1 UN	11 ONZE	30 TRENTE	1 000 MILLE
2 DEUX	12 DOUZE	40 QUARANTE	
3 TROIS	13 TREIZE	50 CINQUANTE	
4 QUATRE	14 QUATORZE	60 SOIXANTE	
5 CINQ	15 QUINZE	70 SOIXANTE-DIX	
6 SIX	16 SEIZE	80 QUATRE-VINGTS	
7 SEPT	17 DIX-SEPT	90 QUATRE-VINGT-DIX	
8 HUIT	18 DIX-HUIT	1 000 000	1 000 000 000
9 NEUF	19 DIX-NEUF	UN MILLION	UN MILLIARD

7/Range les nombres suivants du plus petit au plus grand

Regarde la vidéo ranger les nombres à deux chiffres sur les fondamentaux du réseau CANOPE



Range les nombres suivants du plus petit au plus grand sur ton ardoise ou sur une feuille de classeur.

39 - 17 - 5 - 25 - 42 - 18 - 51



8/ Calcul

Fiche de calcul sur l'addition posée photocopiée et transmise le vendredi 13/03/2020


9/Lecture compréhension

Lis le texte 1 du cirque Rouge et effectue les exercices.

LE CIRQUE ROUGE

1





Tous les soirs, **Domino** le clown est assis: il se **maquille** avec du blanc sur son **visage** et met son nez **rouge**.



LE CIRQUE ROUGE

Exercices texte 1

1. Relie le bon mot au bon dessin.

clown	•	
visage	•	
miroir	•	
nez	•	

2. Entoure les mots identiques au chef.

nez	net - nez - ne - nez - nez - zez
visage	village - vise - visage - vigne - visage
clown	clown - clou - clone - clown - caudre
assis	ami - assise - assoir - assis - assis

3. Découpe les mots et colle-les dans l'ordre pour faire une phrase.


--	--	--	--	--





4. Colorie Vrai ou Faux.

Le clown s'appelle Domino.	Vrai	Faux
Le clown se maquille.	Vrai	Faux
Le visage du clown est rouge.	Vrai	Faux
Le nez du clown est rouge.	Vrai	Faux
Le clown est assis sur le miroir.	Vrai	Faux

5. Colorie le visage du clown.

Le nez est vert.
La bouche est rouge.
Le chapeau est bleu.
Les cheveux sont orange.



Aide:		chapeau 
nez 		bouche 

Les mots à remettre dans l'ordre pour créer la phrase sont :

son	visage.	clown	Le	maquille
-----	---------	-------	----	----------

10/Jouer à un jeu de société

11/Musique

Ecouter la chanson de Soprano à nos héros du quotidien et mémoriser le couplet 1 et le refrain.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.