

Activités du Mardi 2 juin 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	29
29	30					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI - JUIN

Série 2 les mots outils

CAR - CONTRE - QUE - QUI - QUAND - QUEL - QUELLE

Série 3 Les nombres en lettres (Révision des 15 premiers mots vus la semaine précédente et ajout des 2 suivants)

ZÉRO-UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ - SIX - SEPT-HUIT-NEUF - DIX- VINGT - TRENTE - QUARANTE - CINQUANTE-SOIXANTE - QUATRE-VINGTS

Série 4 les mots le son « k »

Kimono - Képi- Kaki - Karaté - Kiri-Anorak

Série 5 :

Aujourd'hui, je porte un anorak kaki.

Je fais du karaté en kimono.

Le gendarme porte un képi.

Je mange un kiri et un kaki.

adosen

prévention santé



Rudy et Lucie



Sont en classe



J'ai les mains toutes propres !
Je peux aller en classe maintenant !

Je pensais que ce serait dur de savoir si on est assez loin... Mais en fait, c'est rigolo !

C'est super, j'ai plein de place !

Mais j'ai oublié mon stylo !
Tu m'en prêtes un, Lucie ?

Je voudrais bien, mais chacun doit utiliser ses propres affaires !
Il ne faut rien oublier le matin.

Je comprends pas...

Maitresse, pourquoi on doit rester loin des autres ? Pourquoi nos tables sont si espacées ?

ATTENOUUM!

Parce que le virus peut se trouver dans les gouttelettes qui sortent quand on éternue ou que l'on tousse !

Et ces gouttelettes sont super rapides et peuvent aller loin !

Où d'accord !
C'est aussi pour ça qu'il faut éternuer et tousser dans son coude !

DRiiiiiling!

Youpi ! C'est la récréation !

Tu as tout compris, bravo !

Il faut d'abord qu'on se lave les mains, tu veux essayer de chanter l'alphabet à l'envers cette fois ?

1/Où se passe l'histoire ?

A/ A la maison

B/ A l'école

C/ A la cantine

2/Pourquoi les tables sont-elles éloignées ?

A/Pour respecter une distance de sécurité et pour ne pas que les gouttelettes qui sortent de ma bouche touchent mon voisin

B/Pour avoir plus de place et mieux travaillé

C/Pou mieux voir au tableau

3/A-t-on le droit de se prêter des affaires dans la classe?

A/ Oui

B/Non

4/Que doit-on faire avant d'aller en récréation ?

A/Prendre son goûter

B/Se laver les mains

C/Bouger les tables

4/Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Regarder la vidéo et lire la fiche de son.

<https://www.lumni.fr/video/les-graphies-complexes-du-son-k-1-2-les-fondamentaux>



Français • 02:26



Les graphies complexes du son [k] (1/2)

Les correspondances lettres / sons

Dans la langue française, la lettre C est la grande spécialiste du son [k]. S'il siffle comme un S devant les voyelles Y, E et I (comme dans « cygne » et « ceci »), le C fait le son [k] devant les voyelles A, U et O. Si on entend le son [k] à la fin d'un nom masculin, on peut être

Voir plus



c C c c



un canard



un crabe

co	cor	col	ca	car	cal
cu	cur	cul	cou	can	cui
tor	pur	dar	bar	gor	tir
car	gar	cur	gur	col	gol

Leçon c



Comme ton doigt le montre,
Tu dis **c**
au fond de ta bouche.
C'est le **c** de canard.

ca	co	cu
un café	la colle	un cube
un carré	la copie	le calcul
une carotte	la colère	cou
une cabane	une corde	le coude
un canard	un costume	le découpe
une capuche	la locomotive	

1. A l'école, Ludo est en classe de CP.
2. Il va **faire** de la lecture et du calcul.
3. Il recopie **tout** son modèle d'écriture.
4. Il colorie le canard et la cabane.
5. Mais il est en colère car il a cassé sa colle.

tout faire

Leçon c

qu qu

k k



un masque



le karaté

qua	que	qui	quo	qué	què
quoi	quai	quan	quin	quet	quel
ki	ko	ka	ké	ak	kan
kou	kla	kit	ky	kir	kur

Leçon qu k



Comme ton doigt le montre,
Tu dis **c** au fond de ta bouche.
C'est le **c** de canard,
le **qu** de masque
et le **k** de karaté.

qu	k	
quatre	une équipe	le karaté
quatorze	une brique	un kimono
quarante	un masque	un koala
quinze	un moustique	un kilomètre
quand	un briquet	un anorak
pourquoi	il pique	le ski

1. C'est le coq qui chante à la basse-cour.
2. « Quand vas-tu à la piscine ? » **dit** Léa.
3. « Je ne vais qu'au cinéma ! » **dit** Léo.
4. Dominique porte déjà ses skis et son anorak : elle est prête à partir en vacances.

il dit elle dit

Leçon qu k

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

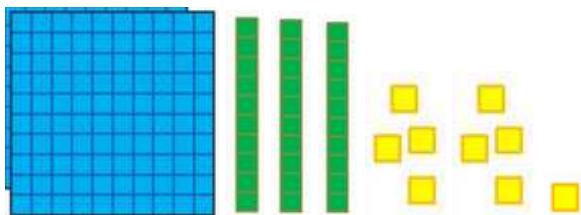
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Regarde la vidéo explicative et calcule les opérations suivantes :

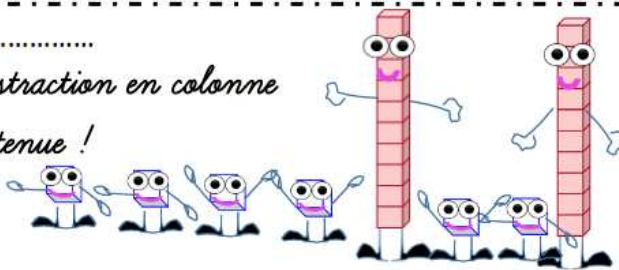
https://www.youtube.com/watch?v=oLpH2R2eJ_c&index=4&list=PLmlqEoksDfFfztDZ_WNVgZzsAocRP2Jq_

Attention toutes ne sont pas à retenue.

La première fiche est sans retenue et la seconde avec retenue.



La soustraction en colonne
sans retenue !



D	U

1A

D	U
9	6
-	5 2
=	

D	U
8	9
-	6 5
=	

D	U
7	4
-	3 1
=	

D	U
6	3
-	4 3
=	

D	U
9	8
-	2 6
=	

D	U
7	9
-	4 7
=	

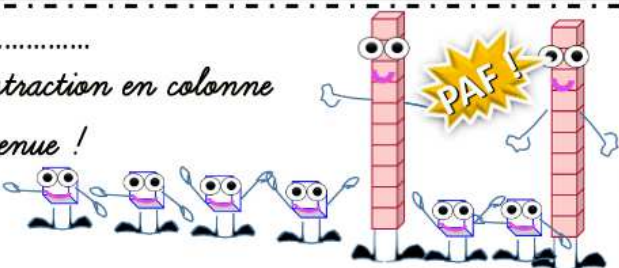
D	U
8	5
-	1 3
=	

D	U
9	9
-	6 4
=	

ReCreatisse.com



La soustraction en colonne
avec retenue !



D	U

2A

D	U
9	1
-	5 7
=	

D	U
8	4
-	6 5
=	

D	U
7	6
-	3 9
=	

D	U
6	0
-	4 5
=	

D	U
9	2
-	2 8
=	

D	U
7	6
-	4 7
=	

D	U
8	3
-	1 6
=	

D	U
9	4
-	6 7
=	

ReCreatisse.com

7/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.