


## Activités du Mardi 28 avril 2020

### GROUPE SEQUOIAS

#### 1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

AVRIL 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

#### 2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

**Niveau 1 (ceinture blanche)** : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

**Niveau 2 (ceinture jaune)**: Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

**Niveau 3 (ceinture orange)**: En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2<sup>e</sup> série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3<sup>e</sup> série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

### **Série 1 les mois**

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

### **Série 2 les mots outils**

ENSEMBLE - ENTRE - ENFIN - COMMENT - TELLEMENT - EN

### **Série 3 Les saisons**

L'éTé - LE PRINTEMPS - L'AUTOMNE - L'HIVER

### **Série 4 les mots avec le son OI**

UNE POIRE - UNE BOITE - NOIR - UN DEVOIR - LE SOIR - LE TOIT - SAVOIR - VOIR - UN ROI - UNE ÉTOILE - UNE VOITURE

### **Série 5 les phrases**

Hier soir, j'ai pris ma voiture noire pour voir les étoiles.

Je fais mes devoirs pour savoir comment bien lire.

Elle a mis des poires dans la boîte pour le roi.

### 3/Lecture compréhension

Relire les textes 1 à 3 du cirque rouge transmis avant les vacances niveau 1 ou le texte 1 niveau 2.

#### LE CIRQUE ROUGE

1

Tous les soirs, **Domino** le clown est assis: il se **maquille** avec du blanc sur son **visage** et met son nez **rouge**.



#### LE CIRQUE ROUGE

2

**Domino** le clown et son âne **Paco** font un numéro. Le **public** rit et **applaudit**. Mais **Domino** veut **arrêter**, il **doute**. Le **public** se **moque-t-il** de lui?



#### LE CIRQUE ROUGE

3

Domino va voir **Albin**, le clown blanc musicien. Domino souffle dans le cor et pfouf: c'est le chapeau d'Albin qui s'envole!! « Tu es né pour être clown » dit Albin. Domino est **déçu**.



### Niveau 2

#### Le Cirque Rouge

Auteur/illustrateur : Éric Battut

##### Épisode 1

📖 **Chaque soir**, avant la représentation du Cirque Rouge, Domino, le clown, s'assied devant son miroir pour se maquiller : il applique du fond de teint blanc sur tout le visage, se soupoudre les joues de rouge et termine en s'ajustant un faux nez rouge, tout rond !

Le clown et son âne Paco présentent leur numéro devant un public qui rit aux éclats et applaudit joyeusement. Mais, ce soir-là, Domino a un grand doute. Et si le public, qui rit si fort, se moquait de lui ?

**La nuit suivante**, Domino ne peut trouver le sommeil. C'est sûr ! Les gens se moquent de lui, de son nez rouge et de ses acrobaties. Il décide alors de ne plus faire le clown. A partir de maintenant, il présentera un numéro sérieux.



Au matin, Domino va voir Albin, le clown blanc du Cirque Rouge pour monter avec lui un numéro musical. Domino choisit un cor, prend sa respiration et souffle un grand coup !

#### Entraînement

Je lis un documentaire :

Les clowns présentent souvent leur numéro en duo. Il y a l'Auguste qui est maladroit, peu discipliné, et le clown blanc, qui, lui, est sérieux et autoritaire. L'Auguste a un nez rouge. Il porte une perruque, ses vêtements sont très colorés et ses chaussures sont immenses. Le clown blanc porte un maquillage entièrement blanc et il est vêtu d'un beau costume élégant.

Je lis un poème :

Un clown rigolo

Un clown rigolo  
Qui s'appelle Coquelicot.  
On lui donne une claque,  
ça le rend patraque.  
On lui donne un baiser,  
il tombe sur le côté.  
Il tombe sur un os,  
ça lui fait une bosse.  
Il tombe dans le feu,  
ça lui fait des bleus.  
Aïlle ! Ouille !  
Ça fait mal !  
J'ai les yeux qui mouillent  
comme une grenouille !

Extrait de Dans la fête à Topor, Roland Topor, illustré par les Chats Peûs, éditions Rue du monde, 2009.

### 4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Lire la fiche de son suivante.

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille à gauche)

Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille entière)

# Feuille 1



in in



Tu le dis dans ton nez.  
Loin de ton nez, c'est i.  
Près de ton nez, c'est in.  
C'est le **in** de lapin.

le lapin

cinquante

lin	sin	din	fin	vin	rin
min	nin	zin	chin	tin	pin
lan	don	tou	pen	fou	nin
chin	mou	gan	lin	von	rou

Leçon in

pin un lapin un sapin un pépin	tin un matin un patin un lutin	din une dinde un dindon un jardin
rin un marin	min un chemin	vin un ravin

1. Ce matin, mon lapin est dans le jardin.
2. Un petit lutin malin joue sous ce sapin.
3. Vingt marins partiront sur ce navire.
4. Mon invité arrivera lundi matin.
5. Nous avons dégusté une dinde ce Noël.

ce

Leçon in

sapin - sapin

[ɛ] in in

1. Entoure les lettres in in.

ai in ui ou oi ou in oi in on ou in é

on in on or ou in on oi ou au oi on ou

2. Entoure les lettres qui font le son [ɛ] dans chaque mot.

pince dinde moulin matin fin

serge pintade cindre CINQ

3. Colorie le mot lorsque les lettres in font le son [ɛ].

minute	mince	lapin	lapine
fini	fin	chemin	domino
cinéma	cinq	diner	boudin

Faire l'exercice sur le son in

## 5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

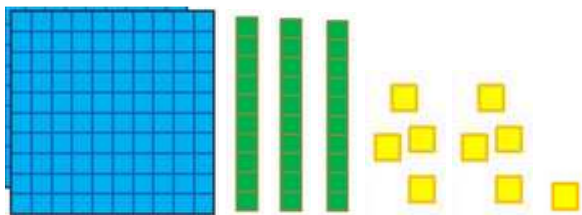
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

## Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

## 6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants en vous aidant des fiches méthodes d'hier.


## 7/Problème

Aller sur le site [lumni.fr](https://lumni.fr), sélectionner maths cp émission du 23 mars.

Mettre la vidéo de la 17<sup>e</sup> minute à la 25<sup>e</sup> (partie problème uniquement)

FRANÇOIS LEPICQ - LES DOUBLES ET LES NOMBRES DE 1 À 69 (1/2) (23 MARS)

Maths - 2010  
Les doubles et les nombres de 1 à 69 (1/2) (23 mars)

## 8/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo d'un objet fabriqué à l'aide d'autres objets.

Bonjour,

Je vous mets au défi de m'envoyer une photo d'un objet que vous aurez fabriqué avec d'autres objets que vous avez à la maison.

Voici un exemple pour vous aider à comprendre : une voiture de course fabriquée avec des rouleaux de papier toilette et des paquets de pâtes. Laissez place à votre imagination ou à celle de vos familles !



## 9/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

### (2<sup>e</sup> ligne)

Jeu de mots codés

A chaque panneau du code de la route correspond une lettre

				
A	D	E	G	I
				
J	L	M	N	P
				
R	S	T	U	X

Mots codés

											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 <http://www.bataillon.com>

## 10/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

## 11/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : [aurelie.rouschop@apajh08.fr](mailto:aurelie.rouschop@apajh08.fr)

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.