

Activités du Mardi 31 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL

Série 2 les mots outils

JE - TU - NOUS - VOUS - MAIS - ET - HIER - AUJOURD'HUI -
DEMAIN - C'EST

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son G

RIGOLO - GARE - UN GANT - IL REGARDE - UN LEGUME

LA FIGURE

Série 5 les phrases

Il regarde maman et lui montre son gant rigolo.

J'ai trouvé ce légume rigolo dans la gare.

Ta figure est toute rouge.

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

MELINA A ENCORE BEAUCOUP DE MAL A LE TENIR CORRECTEMENT. C'EST POURQUOI SON ECRITURE EST MALADROITE ET HESITANTE. SA MAITRESSE LUI RAPPELLE SOUVENT QU'ELLE DOIT LE TAILLER REGULIEREMENT.

DE QUOI PARLE-T-ON ?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Mélina a encore beaucoup de mal à le tenir correctement. C'est pourquoi son écriture est maladroite et hésitante. Sa maîtresse lui rappelle souvent qu'elle doit le tailler régulièrement.

De quoi parle-t-on ?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Mélina a encore beaucoup de mal à le tenir correctement. C'est pourquoi son écriture est maladroite et hésitante. Sa maîtresse lui rappelle souvent qu'elle doit le tailler régulièrement.

De quoi parle-t-on ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Prénom : _____ Date : _____

	LECTURE	Etude de sons	[b]
---	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [b].



Reproduction interdite sans le cadre de la classe © Les Petites Mains

biberon - *biberon*



	
[b]	B b b

1. Entoure les lettres B b b.

p q l b a p d P d B b b a b
q b h b b d q b b b a h B l q b a

2. Entoure la lettre qui fait le son [b] dans chaque mot.

bébé banane cabine bien table
octobre bonne bille lavabo BONJOUR

3. Colorie la syllabe dans chaque mot.

ba	⇒	bateau	cabane	cabas	banane
bi	⇒	cabine	bicyclette	babine	biberon
bou	⇒	bouc	caribou	bouchon	bouteille
ban	⇒	bandit	ruban	banquise	banque

Reproduction interdite sans le cadre de la classe © Les Petites Mains

Si ce n'est pas possible d'imprimer, découper 5 images d'objets avec le son b, les coller sur une feuille ou dans le cahier de brouillon et essayer d'écrire le mot en dessous

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

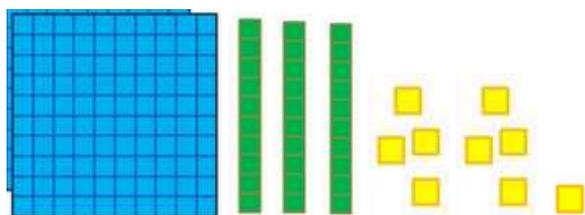
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 3 et 4 correspondant à la ceinture travaillée en classe continuer ce qui a été commencé la semaine précédente.

Ceinture blanche

Ceinture **jaune**

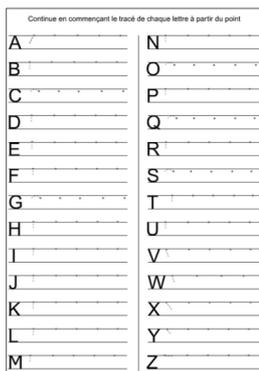
Ceinture **orange**

Ceinture **rouge**

Ceinture **verte**

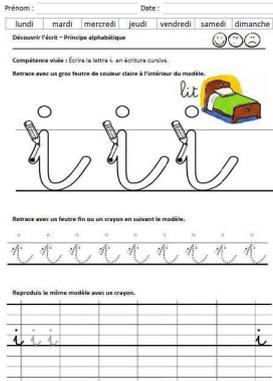
7/ Ecriture

Niveau 1 : Ecrire la lettre I en capitales.



Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 2 : Fiche écriture lettre I en lettres cursives



Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, faire écrire sur une feuille libre pour s'entraîner au geste ou sur une ardoise.

Niveau 3 : Recopier le texte suivant en respectant la présentation

i a un doigt en l'air.
C'est le i de lit.

8/Vocabulaire

Essaie de remplir le tableau suivant avec la lettre I. Je te mets un exemple pour t'aider avec la lettre A.

Prénom	Lieu (ville/pays)	Animal	Objet	Métier
				
Aurélie	Australie	Autruche	Anneau	Agriculteur

I	I	I	I	I
---	---	---	---	---

9/Défi de la semaine

Poursuivre la réalisation d'une des activités proposées dans le défi de la semaine.

10/Musique

Chant de Soprano A nos héros du quotidien en entier.

11/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(2^e ligne)



12/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

13/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.