


Activités du Mardi 5 mai 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier. **Attention au changement de mois**

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

DANS - SANS - TANT - AVANT - DEVANT - PENDANT

Série 3 Les saisons

L'ÉTÉ - LE PRINTEMPS - L'AUTOMNE - L'HIVER

Série 4 les mots avec le son IN

UN LAPIN - UN SAPIN - UN MATIN - UN CHEMIN - UN LUTIN -
UN PATIN - UN JARDIN - UN PÉPIN

Série 5 les phrases

Demain matin, Romain fera du patin sur le chemin.

Hier matin, j'ai planté un sapin dans mon jardin.

Sur le chemin, il y a un lapin et un lutin.

3/Lecture compréhension

Trouve la bonne réponse aux devinettes suivantes (page 2 uniquement).

Qui est-ce n°1
Je suis tout rose et j'ai une queue en tire-bouchon.

Qui est-ce n°2
Je suis tout mignon et je miaule.

Qui est-ce n°3
Je suis un animal de compagnie qui aboie.

Qui est-ce n°4
Je suis la maman du poussin et je n'ai pas de dent.

Qui est-ce n°5
Je chante très fort le matin pour marquer mon territoire.

Qui est-ce n°6
Je suis un animal rusé. Mon pelage est roux.

Qui est-ce n°7
J'ai des plumes et je suis tout jaune.

Qui est-ce n°8
J'ai la tête verte et je fais coin coin.

Qui est-ce n°9
Je me déplace en sautant. Je vis souvent près de l'eau !

Qui est-ce n°10
Je suis petit, je chante et je vole très bien.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Relire le tableau du son in ci-dessous

Je vois im	important impossible	des timbres simple	un imbécile impoli	imperméable
Je vois ain	ainsi un train prochain	maintenant le bain un copain	demain soudain la main	certain du pain des nains
Je vois aim	la faim			
Je vois ein	la peinture un peindre mes ceintures	plein il peint un rein	il éteint un frein il atteint	il teint un sein éteindre

S'entraîner à écrire et mémoriser le son In sur l'ardoise (IN IM AIN EIN).

Effectuer la fiche de travail jointe.

Prénom : _____ Date : _____

LECTURE Assemblage syllabique [E]

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [E]

2. Écris les syllabes manquantes en utilisant [E]

3. Écris les syllabes manquantes : - pain - main - bain - coin.

4. Colorie les mots dans lesquels les lettres in font le son [E]

chemin cheminée égine épingle
dinde dinosaure cousin cousine

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

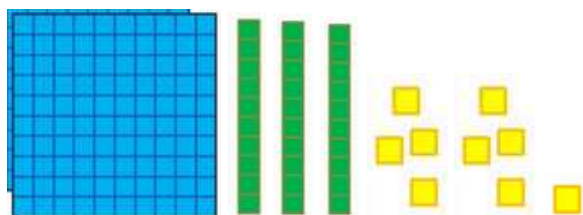
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

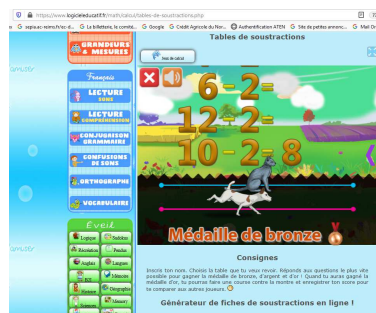
139 CENT TRENTE NEUF



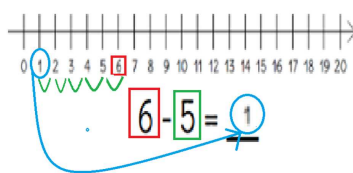
Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Réaliser les calculs suivants sur le site logiciel educatif.fr à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.



Technique 2 : Je mets mon doigt sur le premier chiffre de l'opération sur la bande numérique (chiffre en rouge), puis je recule (vers le 0, à l'envers) du nombre de traits indiqués par le deuxième chiffre (chiffre en vert). Je lis le chiffre trouvé (chiffre en bleu) et le reporte au bout de mon opération.



Pour effectuer une soustraction, j'ai plusieurs techniques.

Technique 1 :

POUR FAIRE UNE SOUSTRACTION, JE DÉSINSE SUR MON ARDOISE LE NOMBRE DE BATONS DU PREMIER CHIFFRE ET JE BARRÉ LE NOMBRE DE BATONS DU 2^{ème} CHIFFRE, JE COMPTÉ EN SUITE CE QU'IL RESTE.

Exemple :

7 - 3

Les bâtons :

|||||

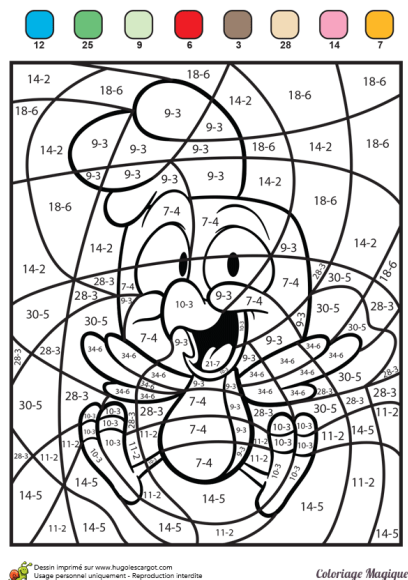
||||| / / /

Il reste :

||||| / / /

et

poursuivre le coloriage magique de soustraction (à terminer sur la semaine).



Compter de 30 à 0 à l'envers.

Vous pouvez écrire les nombres de 0 à 30 sur des post it ou sur des morceaux de papier et demander à l'enfant de les classer de 30 à 0.

7/Défi de la semaine

Réaliser le défi d'envoyer une photo de l'initiale de son nom.

Sémi de la semaine du 04 mai au 7 mai 2022

Bonjour,

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre prénom avec votre corps (à l'uni))

Je vous mets au défi de réaliser (initiale (juste la première lettre) de votre nom avec votre corps (à l'uni))

Pour ceux qui seraient vraiment à l'aise, vous pouvez réaliser votre prénom en entier (toutes les lettres - en envoyant une photo une par une) (à jeudi)

Je vous joins des modèles pour nous aider.

Vous pouvez utiliser une photo comme dans les modèles ou le faire avec d'autres membres de la famille.

N'oubliez pas de joindre votre prénom à la photo pour que nous puissions vous identifier.

Vous êtes jusqu'à vendredi pour m'envoyer une photo ou une vidéo de votre production par mail à l'adresse amalia.rousseau@opale.fr ou par [instagram](https://www.instagram.com/amalia.rousseau) sur le compte Amalia ROUSSEAU.

Bon courage à tous

Let's Make an Alphabet!

8/Permis piéton : Message codé de la semaine

Chaque jour essaie de décoder le message laissé par Jean.

(2e ligne)

A chaque panneau du code de la route correspond une lettre

A	C	E	I	J
L	M	N	O	P
R	S	T	U	V

Mots codés

<http://www.tetramodder.com>

9/Un jour un savoir avec Jamy

Regarder l'émission de Jamy en tapant dans youtube un jour un savoir avec Jamy. Vous avez une nouvelle vidéo d'environ une minute chaque jour pour apprendre de nouvelles choses. Par exemple :

→ <https://www.youtube.com/watch?v=eIDhqnT86lw&list=RDCMUcG9G2dyRv04FDSH1FSYuLBg&index=1>

Les plus visités Débuter avec Firefox sepia.ac-reims.fr/ec-d... La billetterie, le comité... Google Crédit Agricole du Nor... Authentification ATEN

☰ **YouTube**^{FR} Rechercher



Le piton de la Fournaise est entré en éruption ! 🇬🇧 #ChezJamy - Confinement Jour 21

10/Activités artistiques

Je te propose de découvrir une œuvre artistique chaque jour en tapant dans google un jour une musique une image ou en cliquant sur le lien joint

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>



The screenshot shows a web browser displaying the website 'www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748'. The page features a header with the title 'Education artistique et culturelle en Isère' and a navigation menu on the left. The main content area has an orange banner that reads 'SPÉCIAL VACANCES DE PRINTEMPS' and 'Nous serons toujours en contact ! Vous retrouverez une proposition le mardi et le jeudi pour chacune de ces deux semaines.' Below the banner is a graphic with the text '1 JOUR, 1 MUSIQUE, 1 IMAGE' and a search bar at the bottom.

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.