


## Activités du vendredi 15 mai 2020

### GROUPE SEQUOIAS

#### 1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

#### 2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

**Niveau 1 (ceinture blanche)** : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

**Niveau 2 (ceinture jaune):** Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

**Niveau 3 (ceinture orange):** En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2<sup>e</sup> série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3<sup>e</sup> série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

### **Série 1 les mois**

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

### **Série 2 les mots outils**

UN - CHACUN - AUCUN-DEMAIN-SOUDAIN - CERTAIN -  
LENDEMAIN

### **Série 3 Les nombres en lettres (Révision des 6 premiers mots vus la semaine précédente et ajout des 5 suivants)**

ZÉRO-UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ - SIX - SEPT-HUIT-  
NEUF - DIX

### **Série 4 les mots avec le son IN - EIN - AIN**

UN BAIN - UN TRAIN - SIMPLE - UNE MAIN - UN NAIN - DU  
PAIN - UNE CEINTURE

### **Série 5 les phrases**

J'ai deux mains.

Il a pris un simple bain en rentrant du pain.

Hier matin, j'ai pris le train et j'ai vu un nain avec une ceinture blanche.

### **3/Lecture compréhension**

Lire le texte et répondre aux questions

# LE CIRQUE ROUGE

6

Domino monte avec les trapézistes. Mais, il perd ses chaussures et se retrouve pendu en chaussettes.


« Quel clown » disent les trapézistes.

Domino est si triste.



# LE CIRQUE ROUGE

## Exercices texte 6


1.  Relie le bon mot au bon dessin.

jongleur

trapézistes

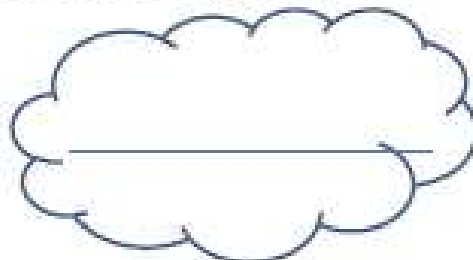
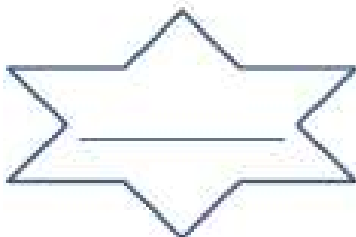
équilibriste



2.  Entoure les mots identiques au chef.

<b>chaussures</b>	chausse - chaussures - chaussettes - chauve
<b>chaussettes</b>	chaume - chauve - chaussures - chaussettes
<b>pendu</b>	perdu - pendule - pendu - prend - penser
<b>monte</b>	montre - monte - moudre - monte - monter
<b>retrouve</b>	retourne - retrouve - redonner - retrouve

3.  Ecris les mots dictés.



4. ~~le loup~~  
~~le loup~~ Recopie la phrase dite par les trapézistes.

« \_\_\_\_\_ »

5. ~~a~~ ~~c~~ Complète les phrases avec les bons mots.

pendu- trapézistes - chaussures


Domino monte avec les \_\_\_\_\_.

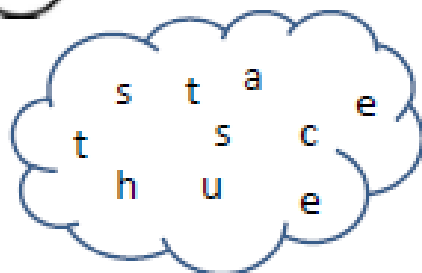
Il perd ses \_\_\_\_\_ et se retrouve  
\_\_\_\_\_ en chaussettes.

6. ~~separer~~ Sépare les mots de la phrase.

Domino monte avec des trapézistes.

Exercice supplémentaire:

 Entoure le bon mot.



chaussure

chaussette

#### 4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Révision de tous les sons déjà vus en lecture rapidité

La liste sera la même chaque jour du lundi au vendredi mais la lecture devra être de plus en plus rapide.

**Faire un rappel oral avant la lecture** : le son eu s'écrit eu comme dans bleu, le son ou s'écrit ou comme dans rouge, le son oi s'écrit oi comme dans noir, le son en s'écrit an, en, am ou em comme dans orange, le son on s'écrit on, om comme dans marron, le son in s'écrit un, in, im, ein, ain (je laisse de côté le um, aim, eim pour l'instant)

peu	moi	lon	din	ren
sou	fon	ouf	chan	non
four	noir	cinquante	roi	sapin
chemin	jeudi	enfant	maman	feu
mouton	cochon	tulipe	jardin	main
demain	devant	devoir	rentrée	soir

#### 5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

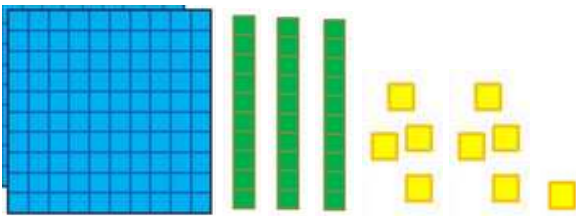
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

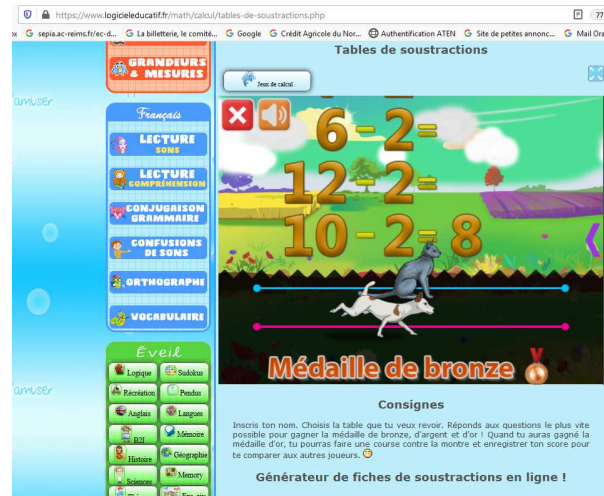
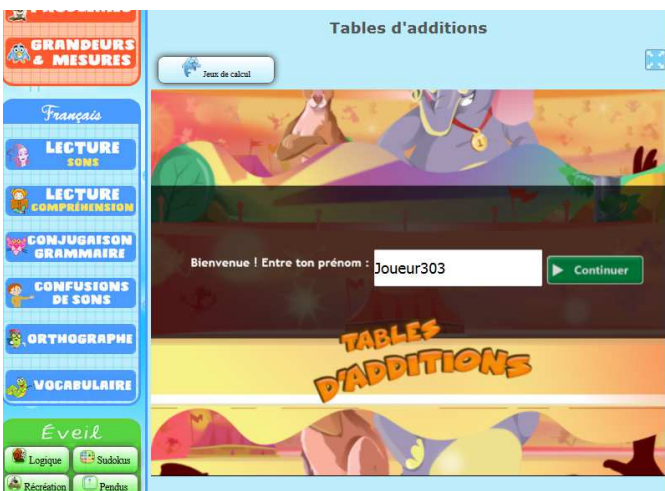
139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

## 6/ Calcul

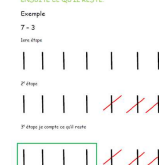
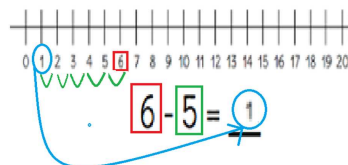
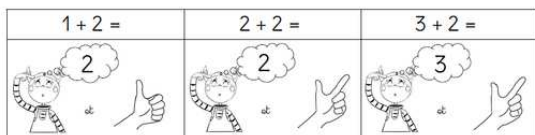
Réaliser les calculs suivants (addition et soustraction) sur le site logiciel [educatif.fr](http://educatif.fr) à l'aide d'une des deux techniques présentes dans la fiche de méthodologie jointe.



Technique 2 : Je mets mon doigt sur le premier chiffre de l'opération sur la bande numérique (chiffre en rouge), puis je recule (vers le 0, à l'envers) du nombre de traits indiqués par le deuxième chiffre (chiffre en vert). Je lis le chiffre trouvé (chiffre en bleu) et le reporte au bout de mon opération.

Pour effectuer une soustraction, j'ai plusieurs techniques.

Technique 1 :  
POUR FAIRE UNE SOUSTRACTION, JE DÉSINE SUR MON ARROSOIR LE NOMBRE DE BATONS DU PREMIER CHIFFRE ET JE BARRÉ LE NOMBRE DE BATONS DU 2<sup>e</sup> CHIFFRE. JE COMPTE ENQUÊTE CE QU'IL RESTE.



Niveau 1 : Compte le plus loin possible à l'aide de la grille de numération jointe.



	Famille des unités								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Famille dix									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Famille vingt									
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Famille trente									
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Famille quarante									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Famille cinquante									
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Famille soixante									
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Famille soixante-dix									
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
Famille quatre-vingt									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Famille quatre-vingt-dix									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Niveau 2 : Compter de 10 en 10 à l'endroit.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

### Niveau 3 : Compter de 10 à 0 à l'envers.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Niveau 4 : Compter de 20 à 0 à l'envers

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

### Niveau 5 : Compter de 30 à 0 à l'envers.

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0


Vous pouvez écrire les nombres de 0 à 30 sur des post it ou sur des morceaux de papier et demander à l'enfant de les classer de 30 à 0 pour l'aider.

## 7/Défi de la semaine

Bonjour,

Je vous mets au défi de réaliser une production artistique sur le thème du cirque.


Quelques idées pour vous aider :

- Un dessin imprimé et colorié 
- Un dessin libre représentant un objet ou un personnage du cirque.



- Un bricolage qui représente un métier ou un objet de cirque.



- Un papertoy sur le thème du cirque 
- Une construction avec des jouets mis en scène sous forme de cirque et pris en photo.



- Un poème ou une chanson sur le thème du cirque écrite ou



mémorisée

- Un numéro de magie, d'acrobaties, de jonglage.



- Une danse



- Un gâteau sur le thème du cirque.



Merci de m'envoyer vos photos ou vos vidéos sur l'adresse mail [aurélie.rouschop@apa908.fr](mailto:aurélie.rouschop@apa908.fr) en priorité ou par messenger: Aurélie ROUSCHOP.

Bon courage à vous.

Voir document joint.

## 8/Permis piéton :

Dossier 1  
Fiche 2

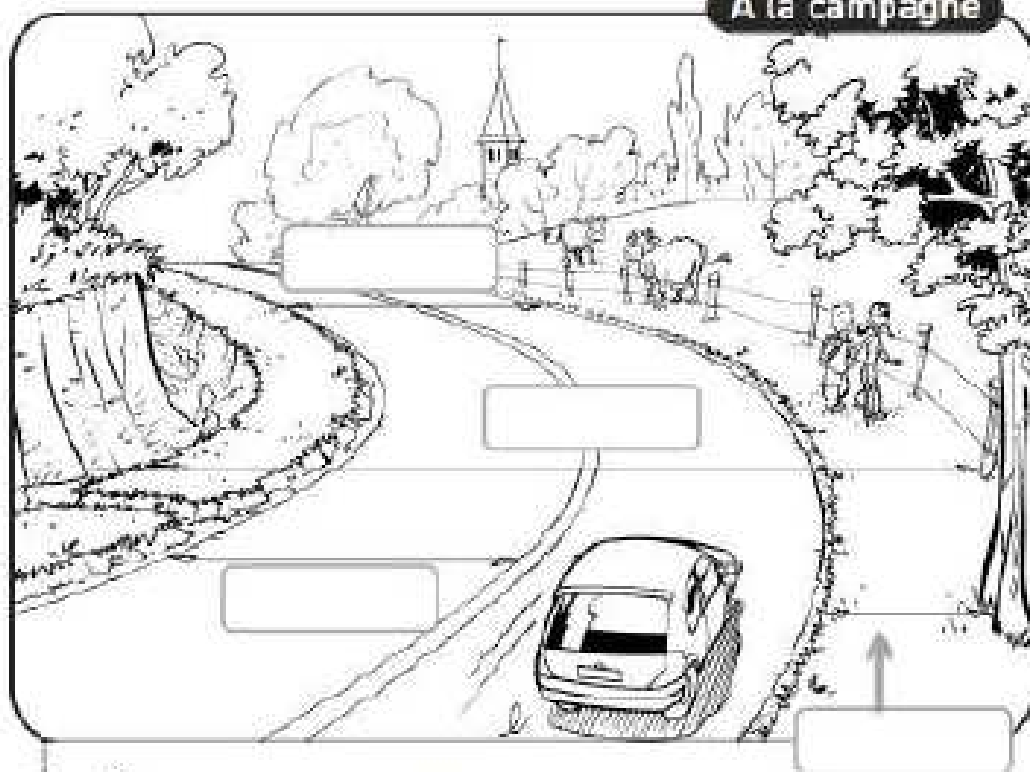
Sécurité routière

La rue et la route



Sur les routes de campagne, il n'y a pas de trottoir. Les piétons marchent sur l'accotement, là où les véhicules ne peuvent pas rouler. Les véhicules circulent sur l'une des voies de la chaussée.

A la campagne



- 1 Ecris les mots au bon endroit : accotement, chaussée, voie, route.
- 2 Colorie en vert les espaces réservés aux piétons.
- 3 Colorie en rouge les espaces réservés aux véhicules.

## 9/Un jour un savoir avec Jamy

Regarder l'émission de Jamy en tapant dans youtube un jour un savoir avec Jamy. Vous avez une nouvelle vidéo d'environ une minute chaque jour pour apprendre de nouvelles choses. Par exemple :



The screenshot shows the YouTube interface. At the top left is the YouTube logo with 'FR' next to it. To its right is a search bar containing the word 'Rechercher'. Below this is a video player. The video shows a man with a beard and glasses, wearing an orange puffer jacket, standing in a garden. He is holding a bunch of asparagus. The video player has a progress bar at the bottom showing '0:05 / 1:11' and various control icons like play, volume, and full screen. Below the video player is the video title: 'Qui aime les asperges ? Attention à l'odeur de l'urine 🤢 #ChezJamy - Confinement Jour 30'.

## 10/Activités artistiques

Je te propose de découvrir une œuvre artistique chaque jour en tapant dans google un jour une musique une image ou en cliquant sur le lien joint

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.ac-grenoble.fr/educationartistique/isere/spip.php?article748](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique/isere/spip.php?article748). The page title is "Education artistique et culturelle en Isère". The main content area features a large orange banner with the text "SPÉCIAL VACANCES DE PRINTEMPS" and "Nous serons toujours en contact ! Vous retrouverez une proposition le mardi et le jeudi pour chacune de ces deux semaines." Below the banner is a graphic with the text "1 JOUR, 1 MUSIQUE, 1 IMAGE" in colorful, stylized letters. A search bar is visible on the left side of the page.

## 11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : [aurelie.rouschop@apajh08.fr](mailto:aurelie.rouschop@apajh08.fr)

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.