

# Activités du vendredi 20 mars 2020

## GROUPE SEQUOIAS

### 1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

### 2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

**Niveau 1 (ceinture blanche)** : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

**Niveau 2 (ceinture jaune):** Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

**Niveau 3 (ceinture orange):** En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série (jour de la semaine), il continue avec la 2<sup>e</sup> série (3 premiers mois), et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3<sup>e</sup> série (mots outils).

### **Série 1**

LUNDI - MARDI - MERCREDI - JEUDI - VENDREDI-SAMEDI-DIMANCHE

### **Série 2**

JANVIER - FEVRIER - MARS

### **Série 3**

IL Y A - AVEC - DANS - POUR - SUR - EST - UN - UNE - LE - LA - LES - DES - IL - ELLE

### **Série 4**

### **Les couleurs**

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

### 3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

**Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales**

LE HAUT-PARLEUR ANNONCE UN RETARD DE 15 MINUTES POUR LE TGV QUI VIENT DE PARIS. OÙ SE PASSE LA SCÈNE ?

**Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.**

Le haut-parleur annonce un retard de 15 minutes pour le TGV qui vient de Paris. Où se passe la scène ?

**Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.**

Le haut-parleur annonce un retard de 15 minutes pour le TGV qui vient de Paris. Où se passe la scène ?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

### 4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture. C'est la même série que lundi le but étant d'améliorer la rapidité de lecture par rapport au temps de lundi.

Niveau 1

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR

## Niveau 2

LE	IL	FOU	SA	ton	re
mi	chou	jeu	VA	PEU	LO
vite	menu	salade	TOMATE	TRI	JOUR
vélo	as	os	leur	PUR	PEUR

## Niveau 3

LE	IL	FOU	SA	TON	RE
MI	CHOU	JEU	VA	PEU	LO
VITE	MENU	SALADE	TOMATE	TRI	JOUR
VELO	AS	OS	LEUR	PUR	PEUR
POUR	AVENUE	PONT	ROND	ROUE	CHAT

## Niveau 4

LE	IL	FOU	SA	TON	Ré
MI	chou	jeu	va	PEU	LO
VITE	menu	salade	tomate	Tri	Jour
Vélo	As	Os	Leur	Pur	Peur
pour	avenue	pont	Rond	Roue	chat

Nouveau son de la semaine

Niveau 1 Syllabes uniquement (feuille1 à gauche)

Niveau 2 : Syllabes et mots (feuille1 à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Syllabes, mots, phrases (feuille 1 entière)

Niveau 4 : les deux feuilles.

# Feuille 1



an an



Loin de ton nez, c'est **a**.  
Près de ton nez, c'est **an**.  
C'est le **an** de **maman**  
et le **en** de **vent**.

une **maman**

le **vent**

san	lan	ran	man	nan	fan
van	pan	dan	jar	chan	jan
ren	ven	len	lon	pen	den
fen	men	jon	nen	fen	chen

Leçon an en

an	en
la danse un rang un enfant une manche dimanche	une dent un moment une jument les parents vendredi
⚠ une <b>panne</b>	⚠ un <b>menu</b>

1. Je me suis fait mal **en** jouant et maman m'a mis un pansement.  
2. Le vendredi, Jean fait de la danse.  
3. **En** arrivant, les enfants font un rang.

en	dans
----	------

Leçon an en

# Feuille 2




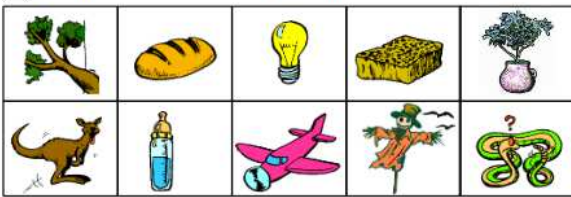
## Le son (an)


<b>Je vois an</b>	sept ans un anchois <b><u>un enfant</u></b> blanc <b><u>grand</u></b> méchant dans un volcan	chanter <b><u>danser</u></b> ranger cinquante quarante soixante pendant du sang	le grand-père <b><u>le marchand</u></b> un chanteur un pantalon une plante <b><u>dimanche</u></b> devant quand	ma tante une orange des chansons la grand-mère les vacances une branche un banc <b><u>avant</u></b>
<b>Je vois en</b>	entrer enfin encore ensuite <b><u>vendredi</u></b> le vent content	vendredi gentil pendant un calendrier il prend <b><u>cent</u></b> <b><u>les parents</u></b>	<b><u>trente</u></b> prendre une tente de l'encre en voiture une dent prudent	<b><u>un serpent</u></b> défendre sentir comment souvent en bois
<b>Je vois am</b>	l'ambulance du jambon	<b><u>la jambe</u></b> une lampe	la campagne le tambour	une chambre le champion
<b>Je vois em</b>	emmener emporter	<b><u>ensemble</u></b> décembre	novembre une tempête	le temps septembre

# Exercices son an


## 1/voir fichier joint à imprimer

 Colorie quand tu entends le son [an]



 Coche la syllabe où tu entends [an]



 Met les syllabes en ordre et écris le mot.




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

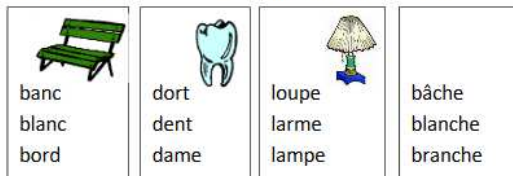
\_\_\_\_\_

 Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait son [an] indiqué en haut de chaque colonne.

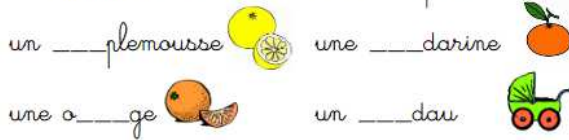
ATTENTION : certains mots n'ont pas le son [an]

an	en	am	em
branche	tente	mamie	ensemble
maman	parents	ami	embrasse
banc	menton	camp	emporte
âne	enfants	ampoule	remonte
panne	menu	ambulance	décembre

Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.



 Complète les mots avec : lan, ran, man, pam



2/Si pas possibilité d'imprimer, sur une feuille blanche ou sur le cahier de brouillon coller au moins 5 images découpées dans une pub qui contiennent le son an et compter le nombre de syllabes dans ce mot et essayer d'écrire le mot en dessous de l'image.

## 5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront en écrire au moins un en chiffre, en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

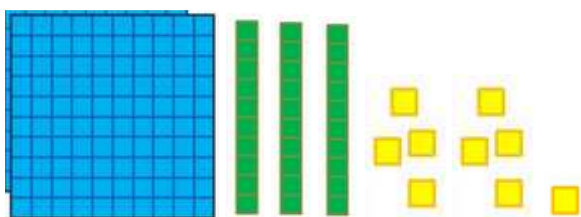
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début).

### LES NOMBRES EN LETTRES

0 ZERO	10 DIX	20 VINGT	100 CENT
1 UN	11 ONZE	30 TRENTE	1 000 MILLE
2 DEUX	12 DOUZE	40 QUARANTE	
3 TROIS	13 TREIZE	50 CINQUANTE	
4 QUATRE	14 QUATORZE	60 SOIXANTE	
5 CINQ	15 QUINZE	70 SOIXANTE-DIX	
6 SIX	16 SEIZE	80 QUATRE-VINGTS	
7 SEPT	17 DIX-SEPT	90 QUATRE-VINGT-DIX	
8 HUIT	18 DIX-HUIT	1 000 000	1 000 000 000
9 NEUF	19 DIX-NEUF	UN MILLION	UN MILLIARD

## 6/ Calcul

### Réaliser un jeu de calcul sur le site logiciel éducatif

https://www.logicieleducatif.fr/index\_calcul.php

fox sepia.ac-reims.fr/ec-d... La billetterie, le comité... Google Crédit Agricole du Nor... Authentification ATEN Site de petites annonc... Mail Orange : boîte m... Coll

**Espace membre**  
La zone membre, ainsi que les scores en ligne, sont temporairement désactivés afin de soulager le serveur...

**Mathématiques**

- CALCUL
- NUMÉRATION
- GÉOMÉTRIE
- PROBLÈMES
- GRANDEURS & MESURES

**Français**

- LECTURE
- SONS

**Jeux de calcul**

Annonces Google  
Bloquer l'annonce  
Pourquoi cette annonce ?

Cette page centralise les différents jeux du site sur le calcul. Vous y trouverez de quoi revoir vos tables, vos doubles et moitiés, des jeux sur les euros, des colorages magiques en ligne, un compte et bon (normal et junior) en ligne, les compléments à 10, à 100, un jeu pour revoir les suites de nombres et d'autres jeux qui font appel au calcul en général ! Voilà de quoi améliorer ses compétences dans ce domaine, tout en s'amusant ! 😊

Doubles et moitiés
 Le compte est bon
 Calculix
 Calcul mental

Tables de multiplication
 Tables d'addition
 Tables de soustraction
 Tables de division

## 7/Réaliser une activité éducative

→ Réalisation d'un objet en légo, en kapla, pâte à modeler, bricolage avec du matériel de récupération, une recette de cuisine, réaliser un pixel, un mot mêlé ou un jeu de mime (prendre des exemples dans la liste des activités éducatives proposées)

## 8/Ecouter un conte en image (disponible sur you tube) ou lire un livre et demander à l'enfant de répondre oralement aux 4 questions

Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?

## 9/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : [aurelie.rous chop@apajh08.fr](mailto:aurelie.rous chop@apajh08.fr)

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.