

Activités du Vendredi 27 mars 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MARS 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série (jour de la semaine), il continue avec la 2^e série (3 premiers mois), et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série (mots outils).




Série 1 les jours et les mois

MERCREDI - VENDREDI-DIMANCHE- JANVIER - FEVRIER - MARS

Série 2 les mots outils

IL Y A - AVEC - DANS - POUR - SUR - EST - UN - UNE - LE - LA - LES - DES - IL - ELLE

Série 3 Les couleurs

 ROUGE rouge rouge	 VIOLET violet violet	 MARRON marron marron
 BLEU bleu bleu	 ROSE rose rose	 CLAIR clair clair
 JAUNE jaune jaune	 BLANC blanc blanc	 FONCÉ foncé foncé
 VERT vert vert	 NOIR noir noir	 BEIGE beige beige
 ORANGE orange orange	 GRIS gris gris	 MULTICOLORE multicolore multicolore

Série 4 les mots avec le son AN

MAMAN - MANCHE - DANSE - ENFANT - DENT - MOMENT

Maman a perdu sa dent depuis un moment.

Un enfant danse sur la piste.

La manche de mon blouson est orange.

3/Lecture compréhension

Les élèves doivent essayer de lire la devinette du jour et essayer de trouver ce dont il s'agit, de dessiner, d'écrire le mot ou d'écrire une phrase en fonction de leurs possibilités.

Niveau 1 Pour les lecteurs débutants ne maîtrisant que les lettres capitales

ILS MARCHENT SUR UN FIL TENDU. ILS GARDENT L'EQUILIBRE GRACE A UNE PERCHE OU A LEURS BRAS BIEN TENDUS. QUI SONT-ILS?

Niveau 2 Pour les lecteurs débutants connaissant toutes les lettres mais qui ont besoin d'une aide au décodage.

Ils marchent sur un fil tendu. Ils gardent l'équilibre grâce à une perche ou à leurs bras bien tendus. Qui sont-ils?

Niveau 3 Pour les lecteurs n'ayant pas de difficulté de décodage.

Ils marchent sur un fil tendu. Ils gardent l'équilibre grâce à une perche ou à leurs bras bien tendus. Qui sont-ils?

En cas de problème et pour que l'élève travaille en autonomie, j'ai mis à disposition une bande sonore.

4/ Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Les élèves doivent lire les syllabes ou les mots suivants et se chronométrer pour améliorer leur temps de lecture. Cette activité sera la même, tous les jours et les élèves doivent se chronométrer et améliorer leur rapidité de lecture par rapport au temps effectué le lundi.

Niveau 1

LE	IL	FEU	SA	TOU	RA
UNE	CHAN	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	MOMENT	RANG	DIMANCHE	TROUVANT	JOUR
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	VENDRE	VENT

Niveau 2

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

Niveau 3

le	IL	feu	SA	TOU	ra
UNE	chan	JOU	VEN	PU	LON
ENFANT	moment	RANG	dimanche	TROUVANT	jour
DEVANT	AVANT	CEPENDANT	CRIANT	vendre	VENT

Niveau 4

le	il	feu	sa	tou	ra
une	chan	jou	ven	pu	lon
enfant	moment	rang	dimanche	trouvant	jour
devant	avant	cependant	criant	vendre	vent

Nouveau son de la semaine

Niveau 1 : Lire les syllabes uniquement (feuille1 à gauche)


Niveau 2 : Lire les syllabes et mots (feuille1 à gauche et haut de droite + deux mots en bas)

Niveau 3 : Lire les syllabes, mots, phrases (feuille 1 entière)


Feuille 1



g se dit dans la bouche
mais il chante dans la gorge.
Tu montres ta bouche et ta gorge.
C'est le g de gâteau.



un gâteau



des légumes

ga	go	gu	gou	gan	gon
gal	gol	gul	gar	gor	gur
jou	gou	pen	gan	ron	jon
gaf	mal	gus	fis	gour	chou

ga	go	gu
une gare	une gomme	un légume
une mygale	un fagot	la figure
il regarde	rigolo	
gan	gon	gou
un gant	une gondole	le goût
		gourmand

1. Magalie avale vite ses légumes.
2. Mon père est élégant avec ses gants.
3. Le gulu est gourmand, il se régale.
4. Gaël va à la garderie le vendredi.

se

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

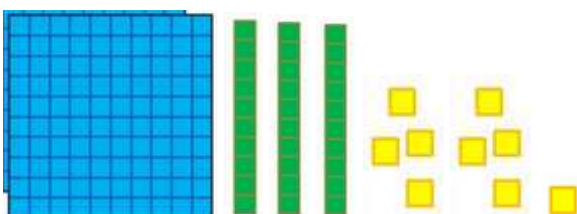
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Effectuer l'activité entraînement 7,8 et 9 correspondant à la ceinture travaillée en classe.

Ceinture blanche Léana

Ceinture **jaune** Maloïs Laura Lorenzo

Ceinture **orange** Juan, Océane, Cyprien

Ceinture **rouge** Valentin, Théo, Kyllian, Mathéo, John, Anais,

Ceinture **verte** Bénédicte.

7/ Lecture compréhension

Relire Le cirque rouge texte 1 de la semaine dernière.

LE CIRQUE ROUGE

Tous les soirs, **Domino** le clown est assis: il se **maquille** avec du blanc sur son **visage** et met son nez **rouge**.



Niveau 1 Lecture texte 2 et exercices de compréhension.




LE CIRQUE ROUGE

Domino le clown et son âne Paco font un numéro. Le public rit et applaudit. Mais Domino veut arrêter, il doute. Le public se moque-t-il de lui?



LE CIRQUE ROUGE

Exercices texte 2

1. **Catène** les mots dictés par la maîtresse.
âne | public | clown | moque | numéro | applaudit
2. **Relie** le bon mot au bon dessin.
Domino · 
Paco · 
Le public · 
3. **Catène** Vrai ou Faux.

Domino et Paco font un numéro.	Vrai	Faux
Paco est un chat.	Vrai	Faux
Le public applaudit Domino et Paco.	Vrai	Faux
Domino se moque de Paco.	Vrai	Faux
Domino veut arrêter de faire le clown.	Vrai	Faux

Domino Paco un et numéro. font

4. **Dégage** les mots et colle-les dans l'ordre pour faire une phrase.
5. **Complète** les phrases avec les bons mots.
rel - numéro - arrêter
Domino et Paco font un _____
Le public _____ et applaudit.
Mais Domino veut _____ de faire le clown.

Exercice supplémentaire:



Niveau 2 J'ai également mis le texte original et des exercices plus compliqués pour ceux qui le peuvent avec une poésie à mémoriser.

Le Cirque Rouge

Auteur-illustrateur : Eric Battut

Épisode 1

☑ **Chaque soir**, avant la représentation du Cirque Rouge, Domino, le clown, s'assied devant son miroir pour se maquiller : il applique du fond de teint blanc sur tout le visage, se saupoudre les joues de rouge et termine en s'ajustant un faux nez rouge, tout rond !

Le clown et son âne Paco présentent leur numéro devant un public qui rit aux éclats et applaudit joyeusement. Mais, ce soir-là, Domino a un grand doute. Et si le public, qui rit si fort, se moquait de lui ?

La nuit suivante, Domino ne peut trouver le sommeil. C'est sûr ! Les gens se moquent de lui, de son nez rouge et de ses acrobaties. Il décide alors de ne plus faire le clown.

À partir de maintenant, il présentera un numéro sérieux.



Au matin, Domino va voir Albin, le clown blanc du Cirque Rouge pour monter avec lui un numéro musical. Domino choisit un cor, prend sa respiration et souffle un grand coup !

Entraînement

Je lis un documentaire :

Les clowns présentent souvent leur numéro en duo. Il y a l'Auguste qui est maladroit, peu discipliné, et le clown blanc, qui lui, est sérieux et autoritaire. L'Auguste a un nez rouge. Il porte une perruque, ses vêtements sont très colorés et ses chaussures sont immenses. Le clown blanc porte un maquillage entièrement blanc et il est vêtu d'un beau costume élégant.

Je lis un poème :

Un clown rigolo

Un clown rigolo
Qui s'appelle Coquelicot,
On lui donne une cloaque,
ça le rend potaque.
On lui donne un bâton,
il tombe sur le côté.
Il tombe sur un os,
ça lui fait une bosse.
Il tombe dans le feu,
ça lui fait des bleus.
Allé ! Ouille !
Ça fait mal !
J'ai les yeux qui mouillent
comme une grenouille !

Extrait de Dans la tête d'Éric, Roland Topor, illustré par Les Chefs-Pâtis, Sékharo Rue du monde, 2003.

LE CIRQUE ROUGE

Texte 2



1. Réponds aux questions en faisant une phrase.

De qui se moquent les gens ?

Que décide de faire Domino ?

2. Colorie la bonne réponse.

Albin est :

Un clown rouge

Un clown blanc

Albin fait :

De la musique

Des bêtises

3. Quel instrument choisit Domino ?

Colorie le bon instrument.



4. Complète avec les mots du texte, attention aux intrus (2) !

bouffe - bruit -âteau - bon - avis - chapeau

Aucun _____ ne sort de l'instrument, mais ...pouf ! le

_____ de Domino projette le _____ du clown

blanc dans les _____ !

5. Réécris la phrase dans le bon ordre.

né pour Tu être es clown!

6. Complète chaque phrase avec le bon mot:

blanc - rouge - déçu - musical

Le numéro est _____.

Le cirque est _____.

Albin est _____.

Domino est _____.

7. *A ton avis, pourquoi Domino est-il déçu ?

8/Réaliser une activité éducative

Jeux de société, mots mêlés, pixel, bricolage, dessin, coloriage, écouter une histoire...

9/Musique

Ecouter la chanson de Soprano à nos héros du quotidien et mémoriser le couplet 2 et le refrain.

10/ Activités sportives

Choisir une activité sportive dans la liste d'activité proposée.

11/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rous chop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.