


Activités du Vendredi 29 mai 2020

GROUPE SEQUOIAS

1/Rituel de la date.

Les élèves doivent prendre leur calendrier (normalement rangé au début du classeur) pour y colorier la date du jour et sur une nouvelle feuille de classeur ils doivent inscrire les deux dates à l'aide de leur calendrier.

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Par exemple : dimanche 15 mars 2020 et 15/03/2020.

2/Ecriture / Dictée

Il y a 3 niveaux dans cet exercice :

Niveau 1 (ceinture blanche) : Si les élèves ne connaissent pas les mots, ils les recopient avec modèle.

Niveau 2 (ceinture jaune): Si les élèves pensent connaître les mots, ils les écrivent de mémoire et se corrigent tout seul avec le modèle.

Niveau 3 (ceinture orange): En mode dictée, les élèves écoutent la bande son. L'arrête et écrivent les mots sur une feuille.

Si votre enfant valide le niveau 3 avec la première série il continue avec la 2^e série, et si c'est bon pour les 2, il continue avec la 3^e série, puis avec la 4 et la 5. Cet entraînement est fait tous les jours de la semaine.

Série 1 les mois

JANVIER - FEVRIER - MARS - AVRIL - MAI

Série 2 les mots outils

TOUT à COUP - TOUS - TOUT - TOUTE - TOUJOURS

Série 3 Les nombres en lettres (Révision des 13 premiers mots vus la semaine précédente et ajout des 2 suivants)

ZÉRO-UN - DEUX - TROIS - QUATRE - CINQ - SIX - SEPT-HUIT-NEUF - DIX- VINGT - TRENTE - QUARANTE - CINQUANTE

Série 4 les mots (révision)

FRITE - JAMBON - SPORT - J'AI FAIT - CINÉMA - ROI - TOIT - CHAT - LION - J'AI - MAISON

Série 5 :

Hier, au cinéma j'ai vu le roi lion.

Ce soir, je mange des frites et du jambon

Mon chat est sur le toit de ma maison.

3/Lecture compréhension

Lire le document et répondre aux questions suivantes.

adosen
prévention santé

Rudy et Lucie

Comment se laver les mains ?

Pour bien te laver les mains, il te faut deux choses : de l'eau et du savon !

Commence par bien frotter, paume contre paume

Puis frotte l'arrière de tes pattes avec la paume

N'oublie pas de nettoyer entre les doigts !

Et sous les griffes : les microbes adorent s'y réfugier !

Et voilà ! Après, tu peux laisser sécher tes mains toutes seules, ou utiliser un mouchoir jetable !

Je te dis mon secret pour être sûr de me laver les pattes pendant assez longtemps ?
Je récite l'alphabet 2 fois !

♪ Abcdefghijklm
nopqrstuvwxyz ! ♪
♪ Abcdefghijklm
nopqrstuvwxyz ! ♪

<http://adosen-sante.com/>

1/Quel est le titre du document ?

- A/Adosen B/Rudy et Lucy vont à l'école
C/Rudy et Lucy : Comment bien se laver les mains

2/Peut on se laver les mains uniquement avec de l'eau ?

- A/ Oui B/ Non

3/Combien y-a-t-il d'étapes pour se laver les mains ?

- A/ 4 B/6 C/2

4/Combien de temps doit-on se laver les mains ?

- A/3 minutes B/10 secondes C/30 secondes

4/Activité de lecture décodage / Fluidité de lecture

Révision de tous les sons déjà vus en lecture rapidité

La liste sera la même chaque jour du lundi au vendredi mais la lecture devra être de plus en plus rapide.

Faire un rappel oral avant la lecture : le son eu s'écrit eu comme dans bleu, le son ou s'écrit ou comme dans rouge, le son oi s'écrit oi comme dans noir, le son en s'écrit an, en, am ou em comme dans orange, le son on s'écrit on, om comme dans marron, le son in s'écrit un, in,im,ein,ain (je laisse de côté le um,aim,eim pour l'instant)

zeu	foi	don	vin	pen
nou	jon	our	tan	chon
loupe	voir	soixante	soi	lutin
chat	bleu	cent	noeud	jeu
bouton	foutoir	peur	fantôme	pain
sain	devant	savoir	ranger	poire

5/Rituel du jour

Chaque jour je donnerai 4 nombres et les élèves devront essayer de les écrire tous les 4 en chiffres et en choisir au moins un l'écrire en lettres et dessiner les milliers, centaines, dizaines, unités ainsi que les pièces et les billets pour faire le nombre en euros sur l'ardoise.

Série 1 : nombre < 100

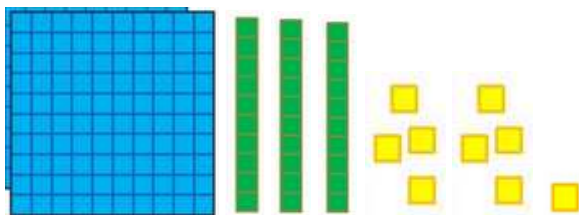
Série 2 : nombre < 1000

Série 3 : grand nombre

Série 4 : nombre décimal

Comme le modèle ci-dessous :

139 CENT TRENTE NEUF



Modèle pour les élèves qui en ont besoin (disponible dans le classeur au début ou en fichier sur la journée du 16 mars).

6/ Calcul

Pose et calcule en colonne les opérations suivantes

Niveau 1 :

$22+12 =$

$11+ 35 =$

$44 + 21 =$

$33+50=$

$22+34=$

Niveau 2 :

$220+412 =$

$332+224 =$

$613+254 =$

$666+222=$

$769+110=$

Niveau 3 :

$120+35 =$

$143+25=$

$156+12=$

$359+30=$

$756+21=$

7/Défi de la semaine

Comment as-tu vécu le confinement ?

Fais une liste de tout ce qui était bien pendant le confinement.

Fais une liste de tout ce que tu as détesté pendant le confinement.

Il est possible de ne remplir qu'une seule colonne du tableau ou d'avoir plus d'éléments dans un côté que l'autre.

Ecris les réponses ou fais les écrire par une autre personne.

Tu peux aussi enregistrer ton avis avec un portable et m'envoyer la bande son ou faire une vidéo.



Le confinement c'était bien car



Le confinement c'était nul car

8/Permis piéton

Rechercher un panneau du code de la route et le reproduire

9/Musique / Art

Choisis une musique que tu aimes en ce moment.

Ecoute là plusieurs fois et essaie d'en mémoriser une partie.

Ensuite fais un dessin ou une production artistique pour illustrer cette chanson ou son chanteur.

Tu peux écrire le titre en lettres graffiti, imprimer une photo du chanteur et la décorer, faire un dessin qui reprend l'histoire de la chanson...

10/Citoyenneté

Effectuer une activité de vie collective.

Par exemple : aider à la préparation du repas, mettre la table, débarrasser, aide au bricolage, distribuer les desserts, ranger ...

Me faire parvenir le travail effectué jour par jour sous forme de photo ou de documents scannés ou fichier texte par mail à l'adresse suivante : aurelie.rouschop@apajh08.fr

Je reste également joignable sur le téléphone de l'établissement 03.24.54.17.26 ou par mail pour toutes les autres questions.

Bonne journée.

Prenez soin de vous et de vos proches.